

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Сарсинская средняя общеобразовательная школа»
(МКОУ «Сарсинская СОШ»)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МКОУ «Сарсинская СОШ»

протокол от 06.04.2026 № 72

УТВЕРЖДАЮ

Директор МКОУ «Сарсинская
СОШ»

А.А. Афросина

Приказ № 62-1 от 09.04.2026 г.

Отчет
о результатах самообследования
муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Сарсинская средняя общеобразовательная школа»
за 2025 год

Аналитическая часть
Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Сарсинская средняя общеобразовательная школа» (МКОУ «Сарсинская СОШ»)
Руководитель	Анастасия Анатольевна Афросина
Адрес организации	623325, Свердловская область, Красноуфимский район, с. Сарсы Вторые, ул. Ленина, д. 75.
Телефон, факс	8 (34394) 3-61-74
Адрес электронной почты	sarssekretar@mail.ru
Учредитель	МОУО Красноуфимский МО
Дата создания	1972 год
Лицензия	№ Л035-01277-66/00196213 от 17 января 2012
Свидетельство о государственной аккредитации	От 19.06.2015 № 8458, серия 66 АО1 № 0002272; срок действия: до 19 июня 2027 года
Образовательные программы ОУ (по лицензии)	1. Дошкольное образование 2. Начальное общее образование; 3. Основное общее образование; 4. Среднее общее образование 5. Дополнительное образование детей и взрослых

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Сарсинская средняя общеобразовательная школа» находится в с. Сарсы Вторые Красноуфимского округа юго-западного региона Свердловской области.

МКОУ «Сарсинская СОШ» в своем составе имеет филиал МКОУ «Сарсинская СОШ»- Татарско-Еманзельгинская НШ-ДС.

МКОУ «Сарсинская СОШ» (далее – Школа) расположена на территории села Сарсы Вторые, Красноуфимского района Свердловской области. Школу посещают обучающиеся из населенных пунктов: с. Сарсы Вторые, д. Сарсы Первые, д. Татарская Еманзельга

Филиал МКОУ «Сарсинская СОШ»- Татарско-Еманзельгинская начальная школа – детский сад (далее – Школа) находится в деревне Татарская Еманзельга, Красноуфимского района, Свердловской области.

Из д. Татарская Еманзельга осуществляется подвоз учащихся на школьном автобусе.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.
- адаптированные основные общеобразовательные программы:
 - начального общего образования обучающихся:
 - с задержкой психического развития (вариант 7.1, 7.2);
 - с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1);
 - основного общего образования обучающихся:
 - с задержкой психического развития (вариант 7.1, 7.2);
 - с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1);

Также Школа реализует и дополнительные общеразвивающие программы.

Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников;

	<ul style="list-style-type: none"> • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5–7-х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО). При организации оказания психолого-педагогической помощи ученикам с марта 2025 года педагог-психолог оформляет заявления и согласия родителей (законных представителей) обучающихся по образцам из приложений № 2 и № 3 к Типовому порядку, утвержденному приказом Минпросвещения России от 06.11.2024 № 778.

Для получения образования детьми с ОВЗ и инвалидностью в школе создаются необходимые условия в соответствии с рекомендациями ПМПК, а для инвалидов также в соответствии с ИПРА. Дополнительно школа использует формы, методы и средства обучения и воспитания, разработанные или выбранные в соответствии с потребностями детей с ОВЗ. При необходимости взаимодействует с центрами психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи.

С 1 апреля 2025 года Школа осуществляла прием иностранных граждан в соответствии с нормами, введенными Федеральным законом от 28.12.2024 № 544-ФЗ и приказом Минпросвещения России от 04.03.2025 № 171.

В приемной кампании 2025 года принял участие 1 иностранный гражданин, предоставивший полный пакет документов для приема; получивший удовлетворительные результаты по итогам тестирования на знание русского языка, достаточное для освоения образовательных программ начального общего и зачисленный на обучение в 1 класс Школы.

Основная сложность применения новых норм заключалась в том, что работники Школы не обладают навыками проверки документов иностранных граждан в том объеме, в каком это требуется для реализации Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в редакции приказа Минпросвещения России от 04.03.2025 № 171.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2025 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	54
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	80
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	6

Всего в 2025 году в образовательной организации получали образование 140 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;

- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденная приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (вариант 7), утвержденная приказом Минпросвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1023
- адаптированная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (вариант 7), утвержденная приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1025
- адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (с 1 по 4 класс, включая дополнительный класс, с 5 по 9 класс и с 10 по 12 класс) (вариант 1), утвержденная приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1026
- дополнительные общеразвивающие программы.

Реализация ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2025 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2025 года МКОУ «Сарсинская СОШ» приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП (приказы Минпросвещения от 19.02.2024 № 110, от 19.03.2024 № 171, от 09.10.2024 № 704).

С начала учебного года была проведена корректировка локальных нормативных актов, обновлена учебно-методическая документация и проведена работа с педагогическим коллективом. К 1 сентября 2025 года были скорректированы основные образовательные программы всех уровней, обновлен учебный план с учетом требований ФГОС и ФОП, обновлены рабочие программы по предметам и организована методическая поддержка педагогов по внедрению обновленных ФГОС и ФОП.

Рабочая группа по внедрению обновленных ФГОС и ФОП в МКОУ «Сарсинская СОШ» состоит из заместителей директора, руководителей школьных методических объединений и ведущих педагогов.

Методическое обеспечение внедрения обновленных ФГОС и ФОП включает:

- организацию работы по повышению квалификации педагогических работников;
- организацию взаимопосещения уроков и занятий внеурочной деятельности;
- проведение в рамках работы ШМО индивидуальных и групповых консультаций для педагогов по вопросам внедрения обновленных ФГОС и ФОП

Преподавание истории и обществознания по новым требованиям

С 1 сентября 2025 года МКОУ «Сарсинская СОШ» внедряет в образовательный процесс обновленные федеральные рабочие программы учебных предметов «История» и «Обществознание» на уровнях ООО и СОО в соответствии с приказами Минпросвещения от 19.02.2024 № 110 и от 09.10.2024 № 704).

В первом полугодии 2025 года в 5–7-х классах количество часов на историю увеличилось с 2 до 3. Появился новый курс – «История нашего края», который заменил ОДНКНР (приказ Минпросвещения от 19.02.2024 № 110).

Структура и последовательность изучения курсов в рабочих программах соответствует структуре, которую утвердило Минпросвещения (п. 150.2.7 изменений, утв. приказом от 09.10.2024 № 704).

Обществознание полностью ушло из учебных планов в 6–7-х классах. На уровне ООО предмет остался только в 8–9-х классах (п. 3 приказа от 09.10.2024 № 704). На уровне СОО уменьшилось количество часов в 11-х классах: вместо 2 часов в неделю, на предмет выделили 2 часа. Общее число часов, для изучения обществознания в 11 классе, определяется учебным планом ООП СОО и скорректировано на начало учебного года по решению педагогического совета.

Преподавание учебных предметов «История» и «Обществознание» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ. Учителя следуют поурочным планированиям, которые включили в обновленные ФОП (приказ Минпросвещения от от 09.10.2024 № 704)

Образовательный процесс организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 .

Педагоги в период с 26.06.2025 по 01.04.2025 прошли обучение по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации), согласно графику повышения квалификации, на базе ИРО Свердловской области:

- Преподавание истории на уровне ООО и СОО с учетом изменений;
- Преподавание обществознания на уровне ООО и СОО с учетом изменений

Профили обучения

В 2024/25 году для обучающихся 10-х классов был сформирован универсальный профиль обучения, по индивидуальным учебным планам, с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования. В 2025 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования был сформированы универсальный учебный профиль, по трем индивидуальным учебным планам . Таким образом, в 2025/26 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/25 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2025/26 учебном году
Универсальный	Биология. Химия	1	-
	Информатика. География	1	1
	Иностранный язык. История. Обществознание	1	1
	Физика. Обществознание	-	2
	Обществознание. Информатика	-	1
	Обществознание. География	-	1

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с задержкой психического развития речи – 18 (13%).
- с нарушением интеллекта – 2 (1,5%).

Школа реализует следующие АООП:

- ФАОП НОО и ООО для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1, 7.2).
- ФАООП НОО и ООО для обучающихся с умственной отсталостью интеллектуальными нарушениями) (вариант 1).

АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ, ФАОП НОО, ФГОС ООО ОВЗ, ФАОП УО

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности используются через реализацию модели плана с преобладанием *учебно-познавательной деятельности*, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности:

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего, основного общего и образования при формировании плана внеурочной деятельности образовательной организации предусмотрена **часть, рекомендуемая для всех обучающихся**:

1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок) 1-11 классы;

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

Внеурочные занятия в классах проходит каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, слушанием (исполнением)

Государственного гимна Российской Федерации. Это мероприятие проходит на общешкольной линейке. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия.

1 час в неделю – на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности);

1 час в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся - «Россия – мои горизонты» с 6-11 классы.

1 час в неделю – занятия, направленные на «Орлята России» 1-4 классы

1 час в неделю – занятия направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ «Орлята России» 1-4 классы, «Я, ты, он, она- вместе целая страна» 5 класс.

Кроме того, в **вариативную часть** плана внеурочной деятельности включены:

1. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся:

«Математика и конструирование» - 1,4 классы, «Юный садовод» 6 класс, «Основы вычислительных навыков» 5-6 классы, «Основы информатики 5-6 классы, «Общество и право» - 8-9 классы, «Основы безопасности и жизнедеятельности» - 5-7 классы, «Путешествие по России -8-9 классы, «В мире информатики» 8-9 классы, «Практическое решение биологических задач» - 8 класс, «Решение математических задач» - 6 класс, «Практическая геометрия» - 9 класс, «Секреты русской пунктуации» - 9 класс, «Индивидуальный проект» - 8-9 классы, «Юный филолог»- 5-6 классы, «Трудные вопросы обществознания» - 10 класс, «Актуальные вопросы обществознания» - 11 класс, «Практикум по информатике» - 11 класс, «Практикум по английскому языку» - 11 класс.

2. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов:

«ЮИД» -1-2 классы, «Спортивные игры» 2-11 классы, «В мире фотографии» - 3-4 классы, «ДЮП» - 7 класс, «Волшебный мир искусства» - 1,2, 5-6 классы,, «Школа юных звезд» - 7, 10 классы, «Спортивный туризм» - 4-8 классы, «Хозяюшка» - 5-6 классы.

Результативность внеурочной деятельности. Количество проведенных выставок, квизов, баттлов, хакатонов и иных мероприятий, которые способствуют развитию талантов школьников.

Критерий	Классы										
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
На уровне школы (офлайн/онлайн)	6	15	6	10	5	6	5	10	8	3	2
Муниципальный уровень (очный/заочный)	2	4	0	7	15	10	15	16	5	2	2
Межтерриториальный уровень (очный/заочный)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Всероссийский (заочный)	6	1	0	0	1	1	0	2	0	0	0

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме. Охват учащихся МКОУ «Сарсинская СОШ» часами внеурочной деятельности выполнено на 100%

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2025 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность»; «Внеурочная деятельность и дополнительное образование»; «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Самоуправление», «Основные школьные дела», «Профориентация»;

- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», « Организация предметно-пространственной среды, «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Поддержка и социализация детей иностранных граждан и обучающихся с миграционной историей».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции; беседы, классные часы, экскурсии, походы, конкурсы, квест-игры, интеллектуальные игры, классные встречи, предметные недели, выставки.

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривала следующие формы:

Форма взаимодействия	Название мероприятия	Уровень	Классы /кол-во участ-ов	Ф.И.О. педагога	Результат
Общие мероприятия с социальными партнерами	Концерт, посвященный Дню пожилых людей	Территориального отдела	1,4/10	Ярмиева К.В.	Участие
	Концерт, посвященный Дню матери	Территориального отдела	1,4,9/16	Ярмиева К.В., Яшина Л.И.	Участие
	Концерт, посвященный Дню Победы	Территориальный	1-8/40	Яшина Л.И.	участие
	ЕДП	Муниципальный	1-11/ 144	Ярмиева К.В. Яшина Л.И.	Участие
	«Город олимпийских надежд»	Региональный	5-7/11	Пашиев А.Д.	3 место по футболу, 1 место презентация команды, 1 место по подтягиванию, 3 место атлетика
	Соревнования ШБЛ «КЭС БАСКЕТ»	Муниципальный	6,8,9/8	Никитин И.С.	Участие 3 место командное (4 девушки)
		Муниципальный	6,8,9/8	Никитин И.С.	

Форма взаимодействия	Название мероприятия	Уровень	Классы /кол-во участ-ов	Ф.И.О. педагога	Результат
	Соревнования «Оранжевый мяч-2025»	Муниципальный	12	Никитин И.С.	3 место (6 девушек)
	Открытое первенство РЦ ДОД по баскетболу	Муниципальный	9/4	Никитин С.И.	3 место (командное)
	Школьная баскетбольная лига		12	Никитин С.И.	Участие
	Товарищеский матч с командами юношей выпускников Натальинской СОШ		6	Никитин С.И.	Участие
	Товарищеский матч с командой выпускников Бугальшской и Натальинской СОШ		12	Никитин С.И.	2 место командное
	Товарищеский матч с командами юношей выпускников Натальинской СОШ		12	Никитин С.И.	Участие
	Шахматный турнир «Белая ладья»	Муниципальный	5-8/9	Яшин П.Н.	1 место
	Турнир на призы благотворительного фонда «Малая Родина» 2025	г. Красноуфимск	5-7/4	Яшин П.Н.	1 место
	Турниры Марафона в Красноуфимске	г. Красноуфимск	5-8/27	Яшин П.Н.	Участие
	Шахматная оттепель 2025	г. Красноуфимск	5,7/4	Яшин П.Н.	Участие
	"Шахматная Валентинка" (юноши/девушки до 17 лет)	г. Красноуфимск	5-7/4	Яшин П.Н.	Участие
	Гран-при выходного дня 2024 - 1-ой этап	г. Красноуфимск	5-8/4	Яшин П.Н.	3 место
		г. Красноуфимск	6-7/3	Яшин П.Н.	участие

Форма взаимодействия	Название мероприятия	Уровень	Классы /кол-во участ-ов	Ф.И.О. педагога	Результат
	Гран-при выходного дня 2024 - 2-ой этап	г. Красноуфимск	5-7/4	Яшин П.Н.	3 место – 5
	Гран-при выходного дня 2024 - 3-ой этап	региональные	4,6,7/5	Яшин П.Н.	2 место -2 1 место -1
	Областные соревнования по быстрым шахматам "Новый Гамбит"	муниципальный	2-8/15	Яшин П.Н.	2 место
	Турнир имени Титова Сарсы	муниципальный	2-7/6	Яшин П.Н.	командное, 1 место – 1 2 место- 1
	Ход конем Новое Село (Командный)	муниципальный	4-5/3	Яшин П.Н.	3 место командное
	Турнир имени Филипова Бугальш(Лично командный)	муниципальный	6-7/4	Яшин П.Н.	1 место-1 2 место -1 3 место-1
	Кубок ВЫЗОВА Сарсы (Командный)	г. Красноуфимск	7-8/4	Яшин П.Н.	2 место командное 1 место-1 2 место-2
	Классика по 30 минут	территориальный	5-8/8	Яшин П.Н.	3 место-1 Участие
	Новогодний турнир в шахматы Сарсинском ДК	г. Красноуфимск	6-7/4	Яшин П.Н.	2 место- 1 3 место – 1
	Шашечный турнир в шашки в шахматном клубе Красноуфимска 12 апреля (день космонавтики)	муниципальный	7/3	Яшин П.Н.	1 место-2 3 место-1
	1 Чемпионат района в шашки Подгорная 2025	территориальный	4-8/11	Яшин П.Н.	3 место-1 2 место-1
	Турнир села Сарсы ко дню Защитника Отечества 22 февраля 2025 года	муниципальный	2/3	Янбахтина А.Б.	1 место-2 2 место-3 3 место-3
	Конкурс «Краски осени»	Всероссийский	2-6/7	Янбахтина А.Б.	3 место-1

Форма взаимодействия	Название мероприятия	Уровень	Классы /кол-во участ-ов	Ф.И.О. педагога	Результат
	Конкурс «Рукою верной я писал», посвященный 225 летию А.С. Пушкина	Муниципальный	2/3	Пекбаева Э.А.	2 место творческое
	Конкурс «Любимым, милым, дорогим...»	Муниципальный	6/3	Янбахтина А.Б.	2 место – 2 1 место 2 место-2
	Благотворительный конкурс новогодних сувениров "Талисман года»	муниципальный	1-9/12	Пекбаева Э.А.	Участие
	Открытое первенство МБОУ Красноуфимский РЦ ДОД по легкой атлетике	муниципальный	2-5/10	Ярмиева К.В. Пашиев А.Д.	2 место-1 3 место-1 1 место-1
	Легкоатлетический кросс «Золотая осень»	муниципальный	1-5/10	Ярмиева К.В.	2 место-1 3 место- 3
	Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» 2 и 3 ступени	муниципальный	1-5/8	Ярмиева К.В.	Участие
	Соревнования по лыжам	муниципальный	1-5/11	Ярмиева К.В.	Участие
	Забег им. Кузнецова	муниципальный	1-5/10	Ярмиева К.В.	1 место-1 2 место-1 3 место
	Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне»	муниципальный	2,4	Ярмиева К.В.	
	Фестиваль и зачет ГТО	муниципальный	2-5/10	Ярмиева К.В.	Участие
	Летний фестиваль ГТО	муниципальный	7/1	Хужина Н.И.	3 командное место
	Конкурс социальных роликов				1 место-2 3 место-1 1 место

Форма взаимодействия	Название мероприятия	Уровень	Классы /кол-во участ-ов	Ф.И.О. педагога	Результат
организуемые педагогами по изучаемым учебным предметам, курсам, модулям	«Разговоры о важном»	школьный	1-11/144	Классные руководители	
экскурсии, походы выходного дня, слеты, экспедиции	Экскурсия в Красноуфимский краеведческий музей	Муниципальный	8/5	Крылова А.В., Гельметдинова Э.Ю.	Участие
	Экскурсия в Красноуфимский краеведческий музей		1-5/18	Ярмиева К.В., Дягилева Л.Т.	Участие
	Экскурсия в музей военной техники г. В-Пышма		2-8/15	Яшина Л.И.	Участие
	Коммунарские сборы «Снежинка-2024»	Муниципальный	8,10/5	Гельметдинова Э.Ю.	Участие
	Отдых выходного дня на базе «Дикий Урал	школьный		Крылова А.В.	Участие
	«Прощай начальная школа» - 4 класс, выезд на базу «Дикий Урал»		8/14	Николаева Л.И.	Участие
	«Выпускной» на базе «Дикий Урал»		4/15	Яшина Л.И.	Участие
	Поход в День Здоровья	школьный		Классные руководители	Участие
	Всероссийский форум «Проектория»	Муниципальный	9/17	Гельметдинова Э.Ю.	Участие
	Открытие центра Движение Первых «Мечты Первых»	Муниципальный	5-11/66	Гельметдинова Э.Ю.	Участие
	Слет «Первые летят на Соколенок»	Муниципальный	4	Гельметдинова Э.Ю.	Участие
II Конференция местного отделения Движения Первых;	Муниципальный	5	Гельметдинова Э.Ю.	Участие	
	Муниципальный				

Форма взаимодействия	Название мероприятия	Уровень	Классы /кол-во участ-ов	Ф.И.О. педагога	Результат
	Спортивный фестиваль «Семейная команда»	Муниципальный	9-10/6	Гельметдинова Э.Ю.	Диплом 2 степени
	Семейный фестиваль «Рождественские посиделки: #Первые&#Навигатор ыДетства»	муниципальный	4	Гельметдинова Э.Ю.	Участие
	«Звездная галактика Первых»		5	Гельметдинова Э.Ю.	
	Открытие Большой перемены, участие в Большой перемене		7	Гельметдинова Э.Ю.	Участие
	Фестиваль «Детства и юности с Первыми»		7	Николаева Л.И. Крылова А.В	
	Поездка на просмотр художественного фильма в ЦКДИ г. Красноуфимск		4,8		1 место по баскетболу
	Спортивный фестиваль «Семейная команда»				
выездные события совместно с родителями	Фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»	Муниципальный	1-5/36	Ярмиева К.В. Афросина А.А.	3 командное место, 2 – 1 место, 1 – 3 место
	Кросс наций		4/2	Ярмышева А.Б.	3 место
	Легкая атлетика, им Кузнецова		1-5/11	Ярмиева К.В	1 и 3 места
	Выезд на турбазу «Дикий Урал»		4/16	Николаева Л.И.	Участие
	Выезд на турбазу «Дикий Урал»		9/17	Яшина Л.И.	Участие
	Спортивный фестиваль «Семейная команда»		1,44	Гельметдинова Э.Ю.	Участие
	Российская научная конференция				1 место-1 2 место-1

Форма взаимодействия	Название мероприятия	Уровень	Классы /кол-во участ-ов	Ф.И.О. педагога	Результат
	школьников «Открытие» (Россиская Академия наук, министерство образования Ярославской обл.)	Российский	7/1	Хужина Н.И.	2 место
	Соревнования по лыжам	Муниципальный			
	Конкурс проектов декоративно-прикладного искусства Арт-Мастер в номинации «Игра»	Региональный (очный муниципальный)	4/2	Ярмышева А.Б.	
			7/1	Хужина Н.И.	

В мае 2025 года, согласно плана воспитательной работы классные руководители провели анкетирование учащихся 1-11 классов с целью выявления уровня воспитанности (по методике Капустиной Н.П.) и уровень социализации (методика Рожковой М.И.).

Уровень воспитанности по методике Капустиной

показатели	1кл	2кл	3кл	4кл	5кл	6кл	7кл	8кл	9кл	10кл	11кл	общий
Низкий уровень до 0,5	8/44	0	0	1/10	1/5	5/29	2/13	5/35	0	0	0	22/17
Ниже среднего 0,6	10/56	5/36	2/50	2/20	0/0	5/29	8/50	0	6/35	0	0	38/29
Средний уровень 0,7-0,8	0	9/64	2/50	7/70	11/58	7/41	6/37	9/64	3/18	3/100	1/100	58/44
Выше среднего до 0,9	0	0	0	0	7/37	0	0	0	7/41	0	0	14/11
Высокий уровень	0	0	0	0	0	0	0	0	1/6	0	0	1/1

Уровень социализации

показатели	1кл	2кл	3кл	4кл	5кл	6кл	7кл	8кл	9кл	10кл	11кл	общий
Низкий уровень – ниже 2	2/11	2/14	0	0	2/11	6/35	1/6	1/4	0	0	0	14/11
Средний уровень 2-3	16/89	12/86	4/100	8/78	11/58	10/58	12/75	11/85	12/70	3/100	1/100	100/75
Высокий уровень 3 и выше	0	0	0	2/21	6/31	1/7	3/19	2/11	5/30	0	0	19/14

Вывод: уровень воспитанности на среднем уровне, уровень социализации на среднем уровне.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

Общие выводы:

- Планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
 - В планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
 - Воспитательные мероприятия соответствуют поставленным целям и задачам рабочей программы воспитания. Большая часть обучающихся школы принимает активное участие в классных мероприятиях.
 - Обучающиеся школы принимают активное участие в конкурсах и олимпиадах школьного уровня, но мало участия на муниципальном уровне, исключением являются секции «Баскетбол», «Очумелые ручки» «Шахматная школа», «Белая ладья».
 - Внеурочная деятельность ведется согласно модулю «Курсы внеурочной деятельности» и расписанию занятий. Посещаемость занятий внеурочной деятельности удовлетворительная.
 - Работа с обучающимися группы риска и их родителями осуществляется в рамках модуля «Классное руководство» классными руководителями и в рамках модуля «Профилактика и безопасность» в полном объеме.
 - Родительские собрания проводятся согласно модулю «Работа с родителями» и планам воспитательной работы в классах. Индивидуальная работа с родителями осуществляется по мере необходимости.
 - Работа ШМО классных руководителей осуществляется в соответствии с планом ШМО и поставленными целями и задачами воспитательной работы.
 - Реализация рабочей программы воспитания осуществляется в соответствии с календарными планами воспитательной работы по уровням образования.
- Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Реализация планов к Году защитника Отечества

В исполнении Указа Президента Российской Федерации от 16.01.2025г. № 28 «О проведении в Российской Федерации Года защитника Отечества», Указа Президента Российской Федерации от 31 июля 2023 г. № 568 «О подготовке и проведении празднования 80-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941 - 1945 годов», на основании Распоряжения Правительства РФ от 17 мая 2024 года №1174-р «План основных мероприятий по подготовке и проведению празднования 80-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941 - 1945 годов», в честь признания подвига участников и воинов специальной военной операции, в целях увековечения памяти воинов, погибших в годы Великой Отечественной войны, в рамках празднования 80-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941 - 1945 годов и реализации Рабочей Программы воспитания по направлению гражданско-патриотического воспитания обучающихся МКОУ «Сарсинская СОШ»

1. Образован организационный комитет по проведению в МКОУ «Сарсинская СОШ» в 2025 году мероприятий в честь Года защитника Отечества и 80-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов следующего состава:

Председатель: директор МКОУ «Сарсинская СОШ» Афросина А.А.

- Члены:
- заместитель директора по ВР Яшина Л.И.;
 - заместитель директора по УР Дягилева Л.Т.;
 - советник директора по воспитанию Гельметдинова Э.Ю.;
 - педагог – организатор Ярмиева К.В.;
 - педагог-организатор ОБЗР Пекбаева Э.А.

2. Был составлен план проведения мероприятий, в который вошли также мероприятия федерального, регионального и муниципального уровней. При разработке плана мероприятий Года защитника Отечества учитывалась федеральная рабочая программа воспитания и федеральный календарный план воспитательной работы из ФОП всех уровней образования.

3. В рамках плана основных мероприятий в период с 15.01.2025 по 27.12.2025 проведены следующие школьные мероприятия:

- проект «Без срока давности», который был приурочен к Дню воинской славы России (7 ноября);
- военно-спортивная игра «Зарница»;
- встречи с участниками СВО в рамках реализации просветительских проектов всероссийского общества «Знание»;
- информационно-просветительские беседы об исторической памяти, патриотизме, героизме русских воинов, включенные в занятия внеурочной деятельности, в том числе «Разговоры о важном»
- Всероссийская акция «Бессмертный полк»
- Всероссийская акция «Георгиевская лента»
- Участие в региональной онлайн-игре «Наследники Победы»
- Участие во Всероссийской акции «Внуки по переписке»
- Выступления учащихся на 15 мин. «История городов-героев»
- Клуб интеллектуальных игр «Города герои»
- День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ
- Акция «Чистый обелиск»
- Акция «Письмо солдату»
- Встреча с руководителем движения «Арти за Победу»
- «Малые олимпийские игры»
- Экскурсия в музей военной техники г. В-Пышма»
- Школьные соревнования по баскетболу, спортивная эстафета, по теннису.
- Выпуск альбома памятники ВОВ «Вечная слава героям»
- Военно-патриотическая игра «Зарница»
- Беседы «Лица героев»
- «Без права на забвение» урок мужества
- Коммунарские сборы «Защитники Отечества»
- Конкурс чтецов «Дорогами Победы»
- Социальный проект флешмоб «Песни победы»
- Военно-патриотическая игра «Игры разума»

Всего в 2025 году охвачены мероприятиями к Году защитника Отечества 100 процентов обучающихся школы.

Реализация Единой модели профориентации

В 2025 году профориентация школьников в МКОУ «Сарсинская СОШ» проводилась через внедрение Единой модели профориентации (ЕМП).

Согласно рабочей программе воспитания и календарным планам воспитательной работы уровней ОО и СО реализация ЕМП в МКОУ «Сарсинская СОШ» осуществлялась в рамках инвариантного модуля «Профориентация».

С 2023 году школа стала участником проекта и получила доступ к школьному сегменту платформы «Билет в будущее». В соответствии с Порядком реализации ЕМП в 2025 году ЕМП для обучающихся 6–11-х классов школа реализовывала на базовом уровне. Всего участников «Билет в будущее» -35 учащихся (25%).

Для реализации программы базового уровня в МКОУ Сарсинская СОШ» для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный администратор по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Яшину Л.И.;
- определены ответственные педагоги-навигаторы по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов;

Для реализации ЕМП привлечены ресурсы организаций-партнеров:

- аграрный колледж г. Красноуфимска;
- Медицинский колледж г. Красноуфимска;
- Педагогический колледж г. Красноуфимска
- Сельхоз колледж п. Соболя

Формат привлечения партнеров к реализации ЕМП в 2025 году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров в Дни открытых дверей;

В рамках модуля «Профориентация» рабочей программы воспитания МКОУ «Сарсинская СОШ» и с целью реализации ЕМП в 2025 году была выстроена системная профориентационная работа на всех уровнях образования.

Профилактика радикальных проявлений

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610), был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму. Запланированы:

- Мероприятия по адаптации детей из семей мигрантов с вовлечением их в спортивные, волонтерские и иные досуговые организации для профилактического охвата во внеурочное время с целью формирования у них антитеррористического мировоззрения и привития им традиционных российских духовно-нравственных ценностей:

Дети (11 уч-ся имеющие Российское гражданство), семьи которых прибыли из Киргизии, Азербайджана, вовлечены в секцию «Баскетбол», шахматный кружок «Белая ладья», посещают кружок «Хозяюшка», «Рисуем сами», вокальный кружок «Сарсолки», дети вовлечены во все внеурочные мероприятия как внутри класса, так и в общешкольных мероприятиях, 100% участие во внеурочных курсах «Разговоры о важном», «Россия – мои горизонты», «Орлята России», «Я, ты, он, она – вместе целая страна»

- Оказание по запросу Минобразования и ОмСУ консультативно- методической помощи в организации мероприятий с иностранными гражданами, прибывшими в Российскую Федерацию для обучения, по разъяснению традиционных российских духовно-нравственных ценностей с участием представителей этнокультурных и религиозных организаций традиционных конфессий. Информирование в ходе проведения данных мероприятий об ответственности за участие в террористической деятельности и содействие ей, разжигание социальной, национальной и религиозной розни, а также о правилах поведения в российском обществе:

1. Создание, размещение и обновление информационных стендов антиэкстремистской и антитеррористической направленности.
2. Организация распространения тематических памяток и методических инструкций.
3. Проведение просветительской работы среди родителей обучающихся (тематические беседы на родительских собраниях, памятки)
4. Профилактические беседы «Основы конституционного права в области межэтнических и межконфессиональных отношений» 10-11 кл.
5. Профилактическая беседа «Что такое экстремизм?» 5-9 кл.
6. Профилактическая беседа «Единство разных» 1-4 кл.
7. Профилактическая беседа «Сто народов – одна семья» 5-9 кл.
8. Профилактическая беседа «Скажем «НЕТ!» национализму» 5-9 кл.
9. Встреча с сотрудником органов правопорядка УУП Семеновым М.В. «Экстремизм в молодежной среде, незаконные молодежные формирования»

- Проведение мероприятий по адаптации и социализации детей трудовых мигрантов в школьных коллективах, их охват во внеурочное время в целях привития традиционных

российских духовно-нравственных ценностей в рамках проведения воспитательной работы в общеобразовательных организациях:

вовлечены в секцию «Баскетбол», шахматный кружок «Белая ладья», посещают кружок «Хозяюшка», «Рисуем сами», вокальный кружок «Сарсольки», дети вовлечены во все внеурочные мероприятия как внутри класса, так и в общешкольных мероприятиях, 100% участие во внеурочных курсах «Разговоры о важном», «Россия – мои горизонты», «Орлята России», «Я, ты, он, она – вместе целая страна». Все дети участвуют в мероприятиях согласно календарному плану воспитательной работы ОО.

- Проведение профилактических бесед «Экстремизм в сети интернет», Профилактика экстремизма в молодежной среде», «Профилактика экстремизма и терроризма» с привлечением сотрудников прокуратуры, сотрудников полиции и сотрудников ПДН

В школе действует первичная ячейка РДДМ «Движение первых». В состав ячейки вошли 45 обучающихся 1-11-х классов. Также в МКОУ «Сарсинская СОШ» действует детское объединение «Орлята России», куда вошли учащиеся 1-4 классов – 52 человека. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Гельметдинова Э.Ю.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

На основе Плана работы советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями и плана воспитательной работы школы обучающиеся МКОУ «Сарсинская СОШ» приняли активное участие в следующих воспитательных мероприятиях:

Дата	Мероприятие	количество	классы	результат
11.09.2024	Всероссийский форум «Проектория»	4	10	Участие
13.09.2024	Открытие центра Движение Первых «Мечты Первых»	5	8,9,10	Участие
18.09.2024	Региональный проект «Маршрут Первых»	142	1-11	Походы с классами
27.09.2024	Всероссийская акция #Благодарю С днем воспитателя и всех дошкольных работников	2		
29.09.2024	Всероссийская акция #Благодарю к Международному дню пожилых людей	7	3-5	
03.10.2024	Всероссийский экологический субботник «Зеленая Россия 2024»	4	1,3	
03.10.2024	Церемония посвящения первоклассников в Орлят России	1-4	50+4	
11.10-11.10.2024	Слет «Первые летят на Соколенок»	9-10	6	Участие
15.10.2024	Всероссийский проект «Классные встречи»	9-11	24	
26.10.2024	II Конференция местного отделения Движения Первых; Спортивный фестиваль «Семейная команда»	8,10 1,4	2+2	Участие

03.11.2024	Всероссийский проект «Мы-граждане России»	8	1	
20.11-16.12.2024	Читательский марафон «Читающий орленок»	1-4	50	
29.11-01.12.2024	«Снежинка-2024»	8,10	5	
22.01.2025	Всероссийская акция «Старт в будущее»	7-11	40	
25.01.2025	Семейный фестиваль «Рождественские посиделки: #Первые#НавигаторыДетства»	8	5	Диплом 2 степени
15.02-16.02.2025	«Звездная галактика Первых»	8	5	
20.03.2025	Открытие Большой перемены, участие в Большой перемене	7-8	5+2	
17.04.2025	Региональная онлайн-игра	8	7	Участие
Май 2025	Акция «Внуки по переписке»	8	4	
23.05.2025	Фестиваль «Детства и юности с Первыми»	7-8	7	1 место в баскетбольном турнире

Участвовали с обучающимися в Днях единых действий и акциях – Дерево пожеланий ко Дню учителя, Всемирный день защиты животных, день самоуправления, День отца, Международный день школьных библиотек, благотворительная акция «Дай лапу, друг», Окна единства, Единство спорта, «С любовью к маме», «Сердце – маме», День неизвестного солдата, Международный день инвалидов, «Новогодние окна», «Российский детский Дед Мороз», «Сдай макулатуру, спаси дерево и помоги СВОим!», «Стихи о Блокаде», «Наука среди нас», «Письмо солдату», онлайн-акция «Родной язык», «Семейные истории мужества», уроки мужества, «Семейный десерт», «Чистый обелиск», «Мы за чистоту», «Читаем детям о войне»и т.д.

Дополнительное образование

Качество организации дополнительного образования:

1. Повышение охвата занятостью в дополнительном образовании в процентах от общей численности контингента с 46% до 51%.
2. Деятельность кружков в 2025 учебном году – 18 часов:

Учебный план реализуется по утвержденному на 2024-2025 учебный год расписанию учебных занятий в МКОУ «Сарсинская СОШ».

№ п/п	Название объединения	возраст	Количество часов в неделю	Количество часов в год
Художественная направленность				
1.	Основы художественного дизайна	11-16 лет	1	34
2.	Очумелые ручки	8-9 лет	2	68
3.	Театральный сундучок	7-10 лет	2	68
4.	Азбука бумажной пластики	10-11 лет	2	68
Туристско-краеведческая направленность				
5.	Краеведение	12-14 лет	1	34
Физкультурно-оздоровительная направленность				
6.	Баскетбол	12-18 лет	6	204
7.	Шахматная школа	7-10 лет	1	34
8.	Белая ладья	11-16 лет	1	34
Социально - гуманитарная направленность				
9.	Готовим сами	10-11 лет	2	68

Показатель численности учащихся занятых в дополнительном образовании

Показатель численности уч-ся	Классы										
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Кол-во уч-ся на начало уч.г. / %	2/11	4/67	9/53	14/82	10/59	14/100	11/65	8/44	4/24	1/50	0/0
Кол-во уч-ся на конец уч.г. / %	2/11	4/67	9/53	13/81	10/59	15/94	9//60	10/55	4/24	0/0	0/0

3. Результативность дополнительного образования. Количество проведенных выставок, иных мероприятий, которые способствуют развитию талантов школьников.

Критерий	Классы										
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
На уровне школы (офлайн/онлайн)	3	6	5	4	18	20	21	15	17	3	2
Муниципальный уровень (очный/заочный)	3	2	5	7	4	9	7	7	1	0	0
Межтерриториальный уровень (очный/заочный)		1									
<i>Всероссийский</i>	<i>0</i>	<i>1</i>	<i>0</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>

Выводы: Программы дополнительного образования выполнены в полном объеме. Необходимо на следующий учебный год активизировать деятельность кружков дополнительного образования, повысить долю занятых дополнительным образованием свыше 80%.

Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 26 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х – 11-х классов. Занятия проводятся в одну смену. Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"> • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май) 	5	33
2–11	1	40	5	34

Внедрение нового порядка привлечения школьников к дисциплинарной ответственности
В 2025 году школа внедряла новый порядок привлечения школьников к дисциплинарной ответственности (приказ Минпросвещения от 27.03.2025 № 243). В связи с этим школа уделяла особое внимание профилактике нарушений школьной дисциплины среди учащихся.

Были предприняты систематизированные мероприятия, направленные на формирование культуры поведения учеников и повышение уровня правопорядка внутри образовательной организации.

Выявленные нарушения дисциплины и принятые меры реагирования

Нарушение	Кол-во случаев	Применяемые меры
Непосещение уроков без уважительной причины	2	Предостережение родителей, контроль посещения занятий классным руководителем, вызов ученика и родителя (законного представителя на школьный совет профилактики)
Хулиганские поступки (порча имущества, драки)	0	Привлечение виновных к административной ответственности, привлечение органов полиции
Курение и употребление алкоголя	0	Беседа с психологом, контроль со стороны педагогов, проведение лекций о вреде вредных привычек
Грубость и неуважительное отношение к учителям и одноклассникам	5	Разговор с учеником, письменное предупреждение родителям, консультации школьного психолога, вызов ученика и родителя (законного представителя на школьный совет профилактики)

Профилактическая работа проводилась по следующим направлениям:

- 1. Информирование и воспитание.** Для предупреждения возможных дисциплинарных нарушений проводились классные часы, беседы с родителями и школьниками на тему важности соблюдения установленных норм поведения. Особое внимание было уделено таким аспектам, как уважение друг к другу, ответственность перед коллективом и необходимость соблюдать правила внутреннего распорядка.
- 2. Организация досуга.** Организация внеклассных мероприятий, спортивных соревнований и творческих конкурсов способствовала привлечению детей к позитивному общению и развитию полезных увлечений. Это позволило снизить количество дисциплинарных нарушений.
- 3. Индивидуальная работа с нарушителями.** При выявлении фактов нарушений дисциплины сотрудники школы проводили индивидуальную работу с учениками, склонными к деструктивному поведению. Учитывались причины появления проблемных ситуаций, психологическое состояние школьников и индивидуальные особенности каждого ребенка.

Благодаря комплексному подходу к профилактике нарушений дисциплины уровень конфликтных ситуаций снизился на 30 процентов, значительно уменьшилось число повторных дисциплинарных нарушений. Школьники стали внимательнее относиться к соблюдению правил внутреннего распорядка, повысилась общая дисциплина и культура поведения на уроках и внеурочных занятиях.

Дебюрократизация школьных процессов и работы педагогов

В отчетном периоде работа по дебюрократизации строилась в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России. В школе утвержден локальный акт, жестко регламентирующий перечень документов, запрашиваемых у учителей.

В период с сентября по декабрь 2025/26 учебного года реализованы следующие меры по дебюрократизации процессов:

Исключение дублирования: Вся отчетность по успеваемости и посещаемости формируется исключительно в электронном виде. Бумажные журналы и дублирующие ведомости полностью выведены из оборота.

Автоматизация: Максимально используются возможности цифровых образовательных сервисов для сбора статистических данных, что освободило учителей от ручного составления аналитических справок.

Регламентация запросов: Введен запрет на возложение на педагогов функций по сбору информации, не связанной напрямую с образовательным процессом (опросы, не входящие в компетенцию школы, фотоотчеты мероприятий сверх утвержденного плана).

Данные меры позволили перераспределить временной ресурс педагогов в пользу повышения качества преподавания и индивидуальной работы с обучающимися».

Деятельность школьной службы медиации

На отчетный период отдельная структурная единица "Служба школьной медиации" в ОО не выделена. В связи с отсутствием в штате подготовленных специалистов (медиаторов), прошедших специальное обучение по восстановительным технологиям

Работа по предупреждению и разрешению конфликтных ситуаций между участниками образовательного процесса осуществляется силами социально-психологической службы и Совета профилактики.

Особое место в системе управления качеством воспитательного процесса занимает деятельность классных руководителей. В 2025 году их работа была направлена на создание сплоченных ученических коллективов и профилактику асоциального поведения.

Классные руководители успешно реализуют функции медиаторов первичного уровня, решая возникающие спорные ситуации на этапе их зарождения. Эффективность их работы подтверждается отсутствием за отчетный период жалоб со стороны родителей в вышестоящие инстанции и стабильными показателями удовлетворенности семей образовательной средой. Педагоги активно используют современные формы работы: коллективные творческие дела, дискуссионные площадки и проектную деятельность, что способствует повышению уровня социализации обучающихся. В первом полугодии 2025/26 учебного года проведены родительские собрания и классные часы, посвященные вопросам работы службы медиации в школе.

Помимо восстановительных программ организуется профилактическая деятельность среди учащихся школы:

- Классные часы: «Давайте жить дружно!», «Конфликты и пути их решения», Беседа «Возможные конфликты – как их избежать?» «Способы разрешения конфликтных ситуаций» 5-7 классы, «Как научиться дружить?» «Ты в этом мире не один», «Если в семье конфликт», «Моя семья», «Правда и ложь», «Будь справедлив в словах и поступках».
- Родительские собрания: «Ребенок учится тому, что видит у себя в доме», «Законы жизни семьи, законы жизни класса», «Детская агрессия», «Дружба и ссора среди школьников», «Роль общения в жизни школьника», «Как научить своего ребёнка жить в мире людей», «Взаимодействие и взаимопонимание семьи и школы», «Что надо знать родителям о вредных привычках детей. Как уберечь ребёнка от наркотиков»,
- Консультирование для родителей «Трудные и критические периоды взросления»
- Беседы с обучающимися: «Относись с уважением к старшему поколению», «Права ребёнка», «Права и обязанности подростков», «Поведение в общественных местах», «Я волонтер», «Общественные дела – путь к взаимопониманию», «Я и мой мир», «Чтобы радость людям дарить, нужно добрым и вежливым быть!». Игровой тренинг « В поисках друга»

В рамках плана развития на 2026-2027 учебный год предусмотрена подготовка куратора из числа педагогического состава для последующего создания полноценной службы медиации (примирения).

Содержание и качество подготовки обучающихся

Проведен анализ успеваемости и качества образовательных результатов по итогам 2024/25 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2024/25 год

Статистика показателей за 2021–2026 годы

№ п/п	Параметры статистики	2021– 2022 учебный год	2022– 2023 учебный год	2023– 2024 учебный год	2024– 2025 учебный год	На конец 2025 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	160	154	150	143	140
	— начальная школа	75	66	63	55	54
	— основная школа	89	84	84	84	80
	— средняя школа	6	3	2	4	6
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:					
	— начальная школа	7	4	1	1	—
	— основная школа	1	5	1	—	—
	— средняя школа	—	—	—	—	—
3	Не получили аттестата:	—	2	2	2	—
	– об основном общем образовании	—	2	2	2	—
	– о среднем общем образовании	—	—	—	—	—
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	—	—	—	—	—
	– в основной школе	—	—	—	—	—
	– в средней школе	—	—	—	—	—

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом количество обучающихся Школы остается стабильным.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества образовательных результатов

Результаты освоения ООП по уровням образования представлены в таблицах 6-7.

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевающие				Переведены условно	
				Всего		Всего		Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отм. «5»	%	С отм. «5» и «4»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	15	15	100	2	13	3	20	0	0	0	0	0	0
3	6	5	83	0	0	1	17	1	17	0	0	1	17
4	14	13	93	0	0	7	50	1	7	0	0	1	7
Итого	35	33	94,1	2	6	11	31,4	2	5,7	0	0	2	5,7

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 4,9 процента (в 2024-м был 36,3%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 6 процентов (в 2024-м – 0%), произошло повышение процента обучающихся переведенных условно в следующий класс на 0,2 процента (в 2024 году было 5,8%).

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевающие				Переведены условно	
				Всего		Всего		Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отм. «5»	%	С отм. «5» и «4»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	19	18	95	0	0	10	53	1	5	0	0	1	5
6	17	14	82	0	0	5	29	3	18	1	6	3	18
7	16	15	94	1	6	3	19	1	6	1	6	1	6
8	13	10	77	0	0	0	0	4	29	1	7	4	29
9	19	19	100	0	0	2	11	0	0	0	0	0	0
Итого	84	76	91	1	1,2	20	23,8	9	10,7	3	3,6	9	10,7

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2025 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 3,6 процента (в 2024-м был 27,4%), процент учащихся, окончивших на «5», остался прежним – 1 ученик (в 2024-м – 1 ученик).

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевающие				Переведены условно	
				Всего		Всего		Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отм. «5» и «4»	%	С отм. «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
10	3	3	100	1	33,3	0	0	0	0	0	0	0	0
11	1	1	100	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0

Итого	4	4	100	2	50	0	0	0	0	0	0	0	0
-------	---	---	-----	---	----	---	---	---	---	---	---	---	---

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году не изменился: количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», 2 человека. Учащихся, окончивших на «5» полугодие и учебный год, нет.

Использование результатов оценочных процедур

В соответствии с рекомендациями Минпросвещения о едином подходе к применению результатов федеральных, региональных и внутренних оценочных процедур, направленных письмом Минпросвещения от 05.06.2025 № ОК-1656/03, была разработана дорожная карта повышения качества образовательных результатов обучающихся.

В соответствии с дорожной картой был проведен анализ результатов федеральных, региональных и внутренних оценочных процедур второго полугодия 2024/25 учебного года, стартовых и входных диагностических работ 2025/26 учебного года.

Выявлены следующие предметные дефициты:

Предметные дефициты обучающихся

Оценочная процедура	Учебный предмет	Класс	Предметный дефицит
Входная диагностическая работа	Математика	7 класс	Находить процент от числа, число по проценту от него; находить процентное отношение двух чисел; находить процентное снижение или процентное повышение величины
Входная диагностическая работы	Биология	7 класс	Выделять свойства и признаки организмов
Стартовая работы	Математика	5 класс	Умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями
Входная диагностическая работы	Физика	9 класс	Умение вычислять значение величины при анализе явлений с использованием законов и формул

В соответствии с дорожной картой в сентябре-октябре 2025/26 учебного года организована работа по устранению образовательных дефицитов, выявленных у обучающихся при проведении оценочных процедур:

1. Педагоги на заседаниях методобъединений обсудили причины низких результатов учеников и предметные дефициты;
2. В планы работы методобъединений включили работу по устранению предметных дефицитов;
3. На уроках педагоги проводят работу по устранению дефицитов, которые выявили в ходе оценочных процедур – организовали работу над ошибками и включили задания на устранение пробелов;
4. Педагоги применяют кодификаторы требований к метапредметным и предметным результатам из ФООП при проведении внутреннего оценивания;

Также были организованы консультации для родителей с целью знакомства с содержанием образования, используемыми методами обучения и воспитания, образовательными технологиями. На консультациях была проведена информационно-разъяснительная работа по

процедуре проведения оценочных процедур, структуре и содержанию контрольных и диагностических работ, системе оценивания.

Результаты ГИА-2025

В 2025 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Таблица. Общая численность выпускников 2024/25 учебного года

Показатель	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	19	1
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	2	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	19	1
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	19	1
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	16	1

ГИА в 9-х классах

В 2024/25 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 12.02.2025 в МКОУ «Сарсинская СОШ» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 17 обучающихся (89,5%), все участники получили «зачет». Двое обучающихся имели «зачет» за итоговое собеседование за предыдущие годы обучения (2022-2023 учебный год. Все обучающиеся были допущены к ГИА9.

Таблица 10 Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2022/2023	85,7	64,3	3,2	100	70	3,5
2023/2024	87,5	71,3	3,6	100	70	3,5
2024/2025	87,5	70,6	3,5	100	71,8	3,6

17 выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали в целом хорошую успеваемость и хорошее качество знаний обучающихся.

Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	10	72	3,6	100

Информатика и ИКТ	10	76	3,8	100
География	11	75	3,8	100
Химия	1	80	4	100
История	0	0	0	0
Иностранный язык	0	0	0	0
Биология	0	0	0	0
Литература	0	0	0	0
Физика	0	0	0	0

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2025 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

В 2024 году обучающиеся показали стабильные результаты ОГЭ. Количество обучающихся, которые получили «4» и «5», по предметам по выбору по сравнению с 2024 годом осталось на прежнем уровне.

В 2025 году сдавали ГИА9: в форме ОГЭ - 17 учащихся; в форме ГВЭ – 2 учащихся. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку (100%) и математике (87,5%). Успеваемость по русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов, по математике – 87,5%.

17 девятиклассников Школы успешно закончили 2024/25 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Два ученика не преодолели минимальный порог баллов по ГИА по ОГЭ и ГВЭ по математике. По заявлению родителей (законных представителей) ученики отчислены их образовательной организации со справкой в связи с завершением обучения, как непрошедшие государственную итоговую аттестацию (получивших на ГИА неудовлетворительные результаты). Аттестат с отличием не получил никто.

Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2022/23		2023/24		2024/25	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	16	100	16	100	19	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	0	0	0	0	0	0
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	70	82	70	82	58	65,9
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	14	100	16	100	19	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	2	87,5	0	0	0	0

ГИА в 11-х классах

В 2024/25 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. В итоговом сочинении принял участие 1 обучающийся (100%), по результатам проверки все обучающийся получили «зачет».

В 2025 году все выпускники 11-х классов (1 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2025 году выпускник сдавал ЕГЭ по математике на базовом уровне. Результаты представлены в таблице.

Таблица 13. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2025 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	1
Средний балл	5
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	5
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	100

ЕГЭ по русскому языку сдавали 1 обучающийся. Выпускник 11-х класс успешно справился с экзаменом, получив 67 тестовых баллов.

Таблица 14. Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11
Количество обучающихся	1
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	1
Средний балл	4
Средний тестовый балл	67

В 2025 году ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавал 1 человек. Обучающийся успешно справился с экзаменом. Средний балл – 20, оценка – «5»

Повышение баллов по математике в последние два года обусловлено тем, что этот предмет сдают более подготовленные обучающиеся, которые поступают в вузы, где требуется математика на профильном уровне. Повышение результата по русскому языку в 2025 году по сравнению с 2024 годом связано с тем, что предмет сдавал обучающийся 11-го класса более подготовленный и мотивированный.

Таблица 15. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика		Русский язык
	База	Профиль	
2022/2023	-	64	77
2023/2024	-	46	64
2024/2025	20 - «5»	-	67

В 2025 году из предметов по выбору обучающийся выбирал биологию и химию.

Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся выше среднего по всем предметам.

Таблица 16. Результаты ЕГЭ в 2025 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Качество	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	1	100	67	100
Математика (базовый уровень)	1	100	5	100
Химия	1	100	68	100
Биология	1	100	71	100
Физика	0	0	0	0
Математика (профильный уровень)	0	0	0	0
История	0	0	0	0
Обществознание	0	0	0	0
Английский язык	0	0	0	0
Информатика	0	0	0	0
География	0	0	0	0
Литература	0	0	0	0

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Обучающихся, получивших в 2024/25 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении» – нет.

Таблица 17. Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2021	2022	2023	2024	2025
0	0	0	0	0

Таблица 18. Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2024/2025 учебном году

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Класс	Классный руководитель
0	0	0	0

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл выше 4 по обязательным предметам и предметам по выбору, кроме двух (биология и иностранный язык – по 3,8).
3. По ЕГЭ средний балл по каждому из предметов выше 4, средний балл по базовой математике – 5, по русскому языку – 67.
4. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием - нет
5. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» - нет.

Результаты ВПР

В 2025 году в соответствии с Правилами проведения мероприятий по оценке качества образования, утвержденными постановлением Правительства от 30.04.2024 № 556, Порядком

проведения всероссийских проверочных работ в 2025 году были организованы и проведены ВПР в 4, 5, 6, 7, 8-х и 10-х классах.

В ВПР приняли участие 66 обучающихся 4-8-х и 10-х классов из 83 (79,5%). Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе.

Обучающиеся 4-х классов писали Всероссийские проверочные работы по трем учебным предметам:

- двум обязательным учебным предметам: «русский язык», «математика»;
- одному предмету по выбору Рособрнадзора.

На основе случайного выбора Рособрнадзора в 2025 году выпал предмет «окружающий мир». Форма проведения – традиционная.

Обучающиеся 5-8-х и 10-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам:

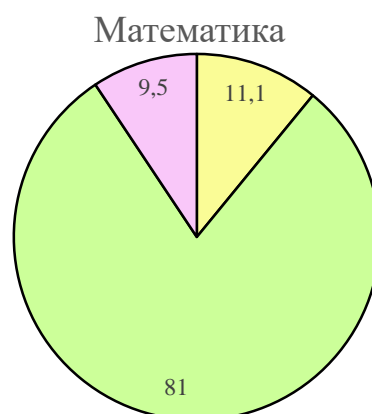
- двум обязательным учебным предметам: «русский язык», «математика»;
- двум предметам по выбору Рособрнадзора.

На основе случайного выбора Рособрнадзора в 2025 году в 5-8-х и 10-х классов выпали предметы:

- 5-ый класс - «биология» и «история». Форма проведения – традиционная;
- 6-ой класс - «география» и «обществознание». Форма проведения – традиционная;
- 7-ой класс - «информатика» и «история». Форма проведения – традиционная;
- 8-ой класс - «химия» и «английский язык». Форма проведения – традиционная;
- 10-ый класс - «физика» и «английский язык». Форма проведения – традиционная.

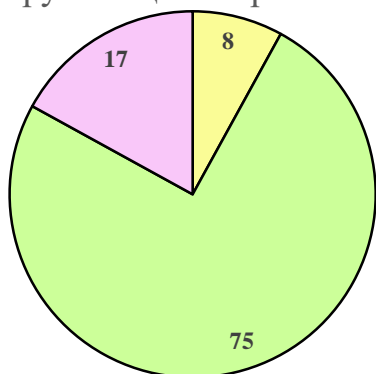


- Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %
- Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %
- Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %



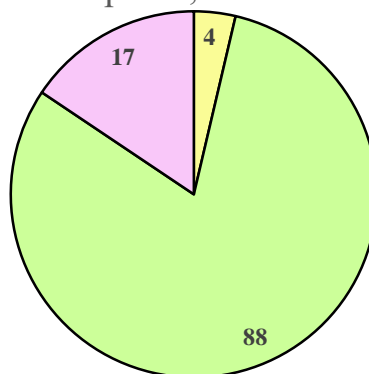
- Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %
- Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %
- Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %

Окружающий мир 4 класс



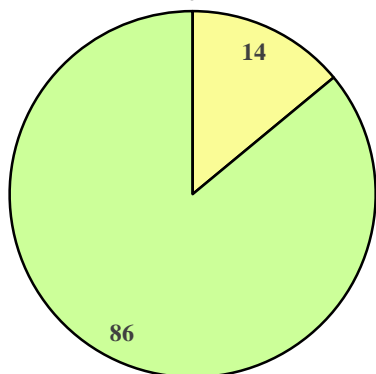
- Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %
- Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %
- Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %

История 5, 7 классы



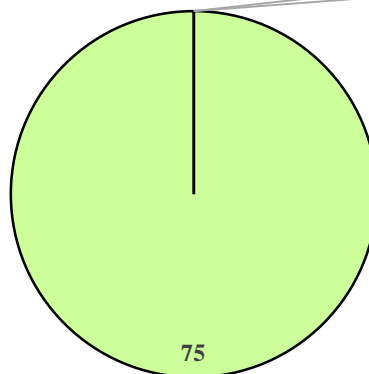
- Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %
- Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %
- Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %

Обществознание 6 класс



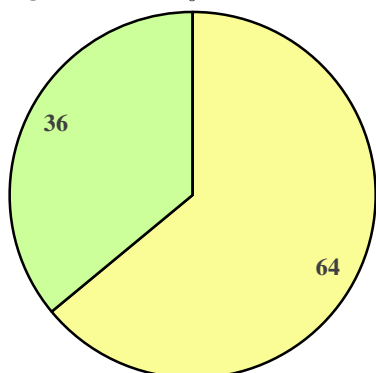
- Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %
- Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %
- Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %

Физика 10 класс 0 0



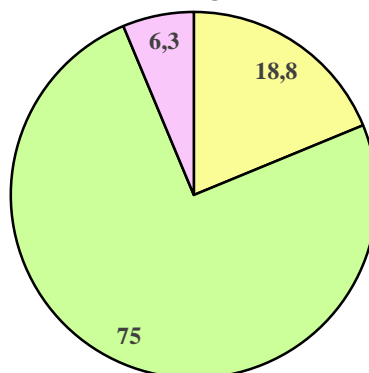
- Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %
- Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %
- Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %

Химия 8 класс 0



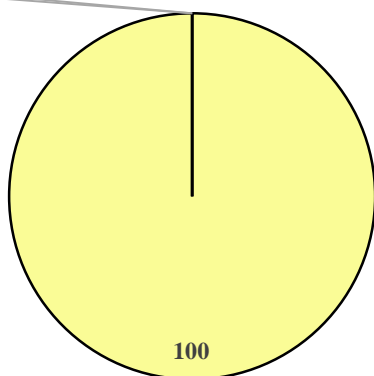
- Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %
- Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %
- Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %

Биология 5 класс



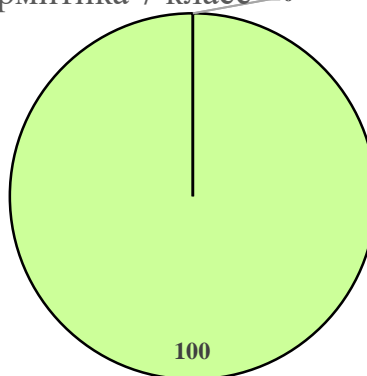
- Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %
- Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %
- Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %

Английский язык 8, 10 классы



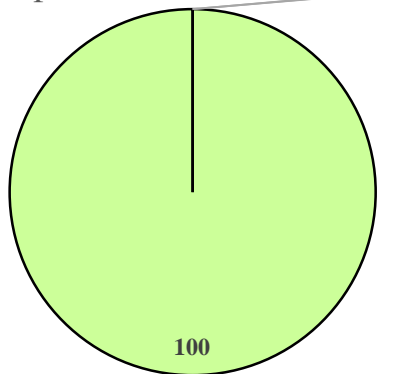
- Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %
- Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %
- Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %

Информатика 7 класс



- Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %
- Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %
- Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %

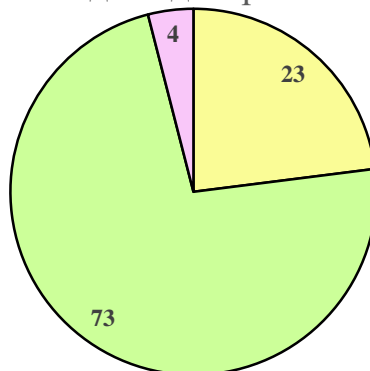
География 6 класс



- Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %
- Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %
- Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %

Общие выводы по результатам ВПР-2025

Сводная диаграмма



- Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %
- Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %
- Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %

23 % учащихся не смогли подтвердить свои отметки, 73 % учащихся подтвердили свои отметки, 4% учащихся повысили свои отметки за 2024/25 учебный год. В основном учащиеся подтвердили свои отметки по сравнению с отметкой преподавателя. Самые значительные

снижения обнаружены по иностранному (английскому) языку в 8-ом классе: 100% обучающихся понизили свою отметку.

Анализ результатов ВПР показал серьезное снижение уровня образовательных результатов по химии и английскому языку в 8-м классе. Положительная динамика наблюдается по истории, обществознанию, информатике и географии.

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;

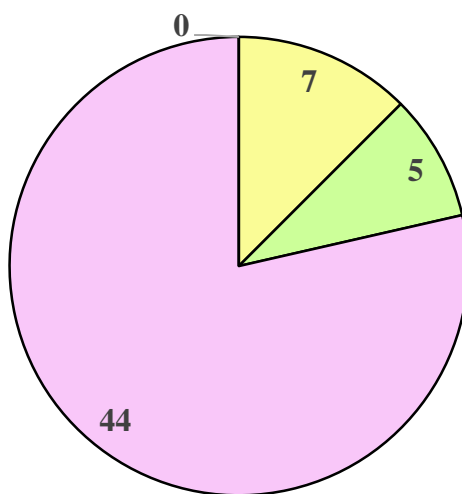
Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2025 году проанализированы результаты участия учащихся МКОУ «Сарсинская СОШ» в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Осень 2025 года, ВсОШ. Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2024/25 учебном году показали стабильный процент участия учеников 51% от общего количества учащихся 4-9 классов

В 2025 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

Диаграмма по результатам участия школьников во ВсОШ



- Победители школьного этапа, %
- Призеры муниципального этапа, %
- Участники ВсОШ, %
- Победители муниципального этапа, %

Востребованность выпускников

Таблица 21. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Пере шли в 10-й класс Школ ы	Пере шли в 10-й класс друго й ОО	Поступили в профессиона льную ОО	Все го	Поступ или в вузы	Поступили в профессиона льную ОО	Устрои лись на работу	Пошл и на срочн ую служб у по приз ыву
2023	13	1	1	11	1	1	0	0	0
2024	17	4	0	7	1	0	1	0	0
2025	17	4	0	13	1	1	0	0	0

В 2025 году 100 процентов выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс школы. По сравнению с 2024 годом количество выпускников, которые перешли на следующий уровень образования, увеличилось на 10 процентов. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

В 2025 году число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона, осталось стабильным. Количество выпускников, поступающих в вузы, осталось стабильным.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в МКОУ «Сарсинская СОШ» в 2025 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2024/25 и 2025/26 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МКОУ «Сарсинская СОШ» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

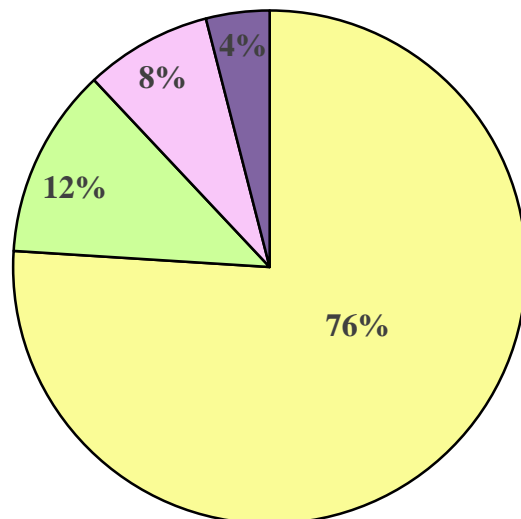
Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 60 респондент (42% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2025 года.

Общие результаты по итогам оценки уровня удовлетворенности родителей представлены на диаграмме ниже.



- Положительно - 50
- Высказывают пожелания - 7
- Формулируют претензии - 5
- Отрицательно - 3

Качество кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 52 педагога, из них 14 – внутренних совместителей. Из них один человек имеет среднее специальное образование и обучается в педагогическом университете.

Соблюдение требований к нагрузке и режиму работы педагогов

Нагрузка и режим работы педагогов установлены в соответствии с требованиями приказов Минпросвещения от 04.04.2025 № 268, 269.

В школе своевременно оформлены всех необходимые документы по установлению учебной нагрузки: приказы, трудовые договоры, допсоглашения; эффективно распределено рабочее время педагогов с учетом новых требований, оптимально использовано свободное от уроков время педагогов для методической работы и самообразования, грамотно организовано замещение отсутствующих педагогов.

Имеются случаи превышения допустимой продолжительности рабочего времени, обнаружены проблемы с документальным оформлением замещений уроков, требуется корректировка режима работы отдельных педагогов, имеются факты неправильного учета рабочего времени при замещении уроков.

Организация профессионального дообразования педагогов по новым правилам

Система повышения квалификации педагогов МКОУ «Сарсинская СОШ» базируется на актуализированных нормативных документах, определяющих порядок и условия дополнительного профессионального образования. При составлении плана-графика курсовой подготовки педагогических работников администрация школы основывалась, в том числе, на анализе потребностей педагогов в повышении квалификации. Заявки на обучение педагогических работников сформированы с учетом их актуальных профессиональных дефицитов. Выбор образовательных организаций осуществлен в соответствии с новым списком из ст. 47 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

Цифровые компетенции учителей и умение работать с ЭОР, ЦОР и ДОР

С 1 сентября 2024 года школа проводит электронное и дистанционное обучение по новым Правилам применения электронного обучения (постановление Правительства от 11.10.2023 № 1678). В связи с этим проанализирована готовность педагогов к использованию ЭОР и ДОР в образовательном процессе.

По результатам профессиональной диагностики педагоги школы имеют следующие уровни цифровых компетенций, необходимых для реализации ООП с помощью ЭОР и ДОР:

- базовый – 40 процентов;
- повышенный – 40 процентов;
- высокий – 10 процентов.

Общий уровень компетентности педагогов в области применения ЭОР и ДОР вырос по сравнению с 2023 годом на 15%.

В 2025 году все педагоги школы прошли повышение квалификации по дополнительным профессиональным программам, направленным на формирование и развитие цифровых компетенций и навыков работы с ЭОР и ДОР.

Итоги аттестации педагогических кадров в 2025 году

Аттестация педагогов МКОУ «Сарсинская СОШ» в 2025 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

По итогам 2025 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие 5 педагогов. Аттестация проводилась с присутствием педагогических работников, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии МКОУ «Сарсинская СОШ», присутствующих на заседании. Признаны соответствующими занимаемой должности – 5 педагогов.

Не принимали участие в процедуре аттестации 4 педагога: 4 из них проработали в занимаемой должности менее двух лет в МКОУ «Сарсинская СОШ».

Таким образом, по итогам 2025 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

- 2 педагога – высшую квалификационную категорию;
- 4 педагога – первую квалификационную категорию;
- 16 педагогов – аттестованы на соответствие занимаемой должности.

Работа с персональными данными по новым требованиям

В МКОУ «Сарсинская СОШ» проведен аудит работы с персональными данными. По результатам анализа выявлено, что в школе назначено лицо, ответственное за обработку персональных данных, разработаны необходимые локальные акты. Все локальные акты актуализированы в соответствии с требованиями действующего законодательства. С сотрудниками школы проведены инструктажи. В школе создана система защиты персональных данных.

Администрация школы своевременно уведомила Роскомнадзор о намерении обрабатывать персональные данные, организовала эффективное взаимодействие с субъектами персональных данных, качественное обеспечение технической защиты информации; грамотно организовали внутренний контроль по работе с персональными данными.

При работе с персональными данными в школе применяются технические меры защиты: раздельное хранение различных категорий персональных данных, регулярное резервное копирование, внедрение системы разграничения доступа к персональным данным.

В локальных актах определены цели обработки персональных данных, получены согласия субъектов персональных данных, установлены их сроки хранения и регламентирована процедура уничтожения данных.

В МКОУ «Сарсинская СОШ» осуществляется регулярный мониторинг соблюдения требований законодательства в сфере обработки персональных данных.

Оценка кадрового потенциала школы

Во втором полугодии 2024/25 учебного года анализ занятий урочной и внеурочной деятельности, показал, что 6 процентов – основного образования нуждались в совершенствовании ИКТ-компетенций, а 24 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП.

Аналогичное исследование в первом полугодии 2025/26 учебного года показало, что за год данные значительно улучшились: 6 процентов – основного образования нуждаются в совершенствовании ИКТ-компетенций, и только 5 процентов всех учителей считают, что им не хватает компетенций для реализации ФГОС и ФОП. При этом стоит отметить, что среди 5 процентов учителей, испытывающих трудности в работе по ФГОС и ФОП, – вновь поступившие на работу в МКОУ «Сарсинская СОШ» с 1 сентября 2025 года.

Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

<...>

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МКОУ «Сарсинская СОШ» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

Анализ кадрового потенциала МКОУ «Сарсинская СОШ» для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов и профильного обучения показывает, что все педагоги имеют опыт преподавания предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования. Но не смотря на это, принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне СОО, развитии системы наставничества и работы в парах.

Анализ результатов показал, что 2025 году повысилась на 15 процентов активность учителей в профессиональных конкурсах разных уровней. Участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней приняли 4 (12%) педагогов, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды.

Качество учебно-методического обеспечения

Применение новых ФПУ и перечня ЭОР

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2025 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню учебников.

Проведена работа по переходу на новый ФПУ, который утвердили в 2025 году (приказ Минпросвещения от 26.06.2025 № 495). Проведена ревизия библиотечного фонда. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школа закупила к сентябрю 2025 года. Также составлен список пособий для списания.

Библиотечный фонд успешно обновлен в соответствии с актуальным ФПУ, эффективно используются как печатные, так и электронные формы учебников.

С 1 сентября 2025 года учителя используют в образовательном процессе ЭОР, включенные в обновленный федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 23.07.2025 № 551. Организовано дополнительное обучение педагогов работе с ЭОР. школа технически оснащена на высоком уровне для работы с ЭОР.

Обучающиеся обеспечены учебниками из ФПУ по каждому учебному предмету. Также качественно используются материалы ФГИС «Моя школа».

Анализ применения ЭСО в МКОУ «Сарсинская СОШ» при реализации ООП показывает, педагоги школы применяют в образовательной деятельности ЭОР и ЭСО с учетом СП 2.4.3648–20.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МКОУ «Сарсинская СОШ» составляет 95 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 23.07.2025 № 551.

Ведение школьного сайта

К 1 сентября 2025 года школьный сайт был приведен в соответствие с требованиями приказа Рособрнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

Подразделы школьного сайта соответствуют подразделам, указанным в приказе Рособрнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

В подразделах «Основные сведения», «Структура и органы управления образовательной организацией», «Документы», «Образовательные стандарты и требования», «Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса», «Платные образовательные услуги», «Финансово-хозяйственная деятельность», «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся», «Доступная среда», «Международное сотрудничество», «Организация питания в образовательной организации» информация опубликована в полном объеме.

На сайте опубликована информация о порядке и условиях проведения ГИА в соответствии с требованиями п. 28 Порядка ГИА-9, п. 46 Порядка ГИА-11э

На сайте размещена информация о приеме в школу в соответствии с п. 16, 25 Порядка приема в школу

Качество библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 7245 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 4438 единиц в год;
- объем учебного фонда – 2992 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 22. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	2992	2992
2	Педагогическая	236	105
3	Художественная	2987	1300
4	Справочная	449	41
5	Языковедение, литературоведение	56	7
6	Естественно-научная	0	0
7	Техническая	0	0
8	Общественно-политическая	0	0

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2025 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 05.11.2024 № 769. В конце 2025 года организована работа по переходу на новый ФПУ (приказ Минпросвещения от 26.06.2025 № 495)

Проведена ревизия библиотечного фонда. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2025 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до 1.09.2026 г..

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 258 дисков, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 300.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 40 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ

В школьной библиотеке организована и ведется планомерная работа по выявлению и изъятию книг, включенных в Федеральный перечень экстремистских материалов (ФСЭМ):

- организован контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ;
- проверки проводятся систематически;
- документация ведется в соответствии с положением о школьной библиотеке.

Проверка фонда на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, проводится:

- при поступлении новых документов в фонд;
- систематически – один раз в три месяца – путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда библиотеки.

В школе сформирована специальная Комиссия по сверке библиотечного фонда с Федеральным списком экстремистских материалов, выявлению, изъятию и уничтожению экстремистских материалов (далее — Комиссия).

Комиссия ежеквартально осуществляет проверку библиотечного фонда образовательной организации на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда.

Сведения о каждой проверке библиотечного фонда вносятся в журнал сверки библиотечного фонда с ФСЭМ.

По результатам проверки были составлены акты. Сведения о каждой проверке библиотечного фонда внесены в журнал.

Заведующая библиотекой Камаева Л.С. проводит актуализацию списка экстремистских материалов 10 числа раз в квартал. В случае совпадения этого дня с выходным – в первый рабочий день, следующий за указанной датой. Об актуализации Списка экстремистских материалов составляются акты актуализации ФСЭМ.

в школьной библиотеке отсутствуют:

- бумажные носители информации, включенные в ФСЭМ;
- бумажные носители (книг, журналов и пр.), содержащие высказывания, в которых негативно оценивается человек или группа лиц по признакам национальности, происхождения. Также не обнаружены текстовые источники побудительного характера, призывающие к враждебным действиям одну группу лиц по отношению к другой группе лиц, выделенных по признакам национальности или вероисповедания;
- материалы экстремистского характера, представленные в виде аудио — видеофайлов (песни, интервью, лекции и пр.), размещенные в сети Интернет, а также на каких-либо сторонних носителях (флэш - карты, внешние жесткие диски, СИ, USB-диски);
- материалы экстремистского характера, представленные в виде графического изображения (рисунки, графика, фотографии, изображения с текстом).

Материально-техническая база

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 17 учебных кабинета, 4 из них оснащены мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии и биологии;
- один компьютерных класса;
- два кабинета в начальной школе;

В Школе есть учебный кабинет для инвалидов и лиц с ОВЗ. Кабинет расположен на первом этаже. Доступ к кабинету осуществляется через вход, оборудованный пандусом.

На первом этаже оборудованы столовая, на 80 посадочных мест, пищеблок, спортивный зал. На втором этаже здания актовый залы, центр детских инициатив

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности. Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами

хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты для изучения предметных областей «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура» и «Основы безопасности и защиты Родины» оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

10 кабинетов оснащены следующими техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, принтер

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

Работа по новому порядку обеспечения доступности для инвалидов

С 1 сентября 2025 года вступил в силу порядок обеспечения доступности для инвалидов (приказ Минпросвещения от 31.03.2025 №253).

В МКОУ «Сарсинская СОШ» к началу учебного года создана система навигации для более комфортного передвижения по школе учащихся с ОВЗ и инвалидов. Информационные материалы, размещенные в помещениях школы, адаптированы под условия доступности для инвалидов, что обеспечивает доступность получения информации.

В Школе проведено обследование здания и помещений школы с целью определения условий доступности инвалидов. Составлен паспорт доступности, определены необходимые мероприятия и спланирован объем работ по дальнейшему обеспечению условий доступности инвалидов в помещениях школы.

В МКОУ «Сарсинская СОШ» в сентябре–октябре 2025 года было организовано обучение работников, спланированы маршруты передвижения и разработаны регламенты обслуживания лиц с ОВЗ и инвалидов. С педагогическими работниками проведены инструктажи.

1. Территории и здания школы соответствуют требованиям доступности по приказу Минпросвещения от 31.03.2025 № 253.

2. Школа обеспечена специальными учебниками, учебными пособиями и дидактическими материалами.

3. Школа оснащена специальными техническими средствами обучения коллективного и индивидуального пользования.

4. Педагоги имеют специальную подготовку для работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью.

5. Педагоги на уроках применяют специальные методы и средства обучения и воспитания, учитывающие особенности психофизического развития учеников и состояние их здоровья.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2025 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2024 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МКОУ «Сарсинская СОШ» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов в отличие от прежних 65 процентов;
- качественно изменилась оснащенность классов – 93 процента (вместо 65% в 2022 году) оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804, 100 процентов кабинетов (вместо 85% в 2022 году) оснащены техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска <...>.

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой МКОУ «Сарсинская СОШ» принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащенности кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом перспектив развития Школы для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

Статистическая часть

В разделе представлены результаты самообследования за 2025 год в соответствии с показателями деятельности школы из приложения 2 к приказу Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2025 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	143
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	57
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	80
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	6
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	40 (28%)

Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,4
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	67/4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл/отметка	20/5
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	2 (11%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	2 (11%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	69 (57,3%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	16 (24%)
– регионального уровня		0 (0%)
– федерального уровня		0 (0%)

– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	4 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	143 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:		34
– с высшим образованием		21
– высшим педагогическим образованием	человек	18
– средним профессиональным образованием		2
– средним профессиональным педагогическим образованием		10
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	6 (18%)
– с высшей		2 (33%)
– первой		4 (67%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	14 (41%)
– до 5 лет		6 (29%)
– больше 30 лет		8 (24%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	11 (32%)
– до 30 лет		4 (12%)
– от 55 лет		7 (21%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	34 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли	человек (процент)	34 (100%)

повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников		
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,35
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	27
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	86 (61%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	18,5

Вывод по результатам самообследования

Анализ показателей указывает на то, что МКОУ «Сарсинская СОШ» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС и ФОП: разработаны ООП, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации. Результаты реализации ООП НОО и ООП по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы.