



Программа
«Профилактика употребления ПАВ несовершеннолетними»
МКОУ «Сарсинская СОШ»

на 2024-2029 г.г.

Паспорт программы

Наименование программы	«Профилактика употребление ПАВ несовершеннолетними»
Разработчики программы	Зам директора по ВР
Цели программы	обеспечить единый комплексный подход по профилактике употребления ПАВ. создать условия для эффективного функционирования системы профилактики употребления ПАВ.
Сроки реализации программы	2024-2029 годы
Исполнители программы	Педагоги МКОУ «Сарсинская СОШ»
Ожидаемые конечные результаты реализации программы	<ul style="list-style-type: none">создание условий для формирования у детей потребности к здоровому образу жизни;создание условий для получения необходимых знаний по профилактике табакокурения, алкоголизма, наркомании и влиянию ПАВ на

	организм.
--	-----------

Цель: Формирование у обучающихся потребности к здоровому образу жизни, а также стойкой негативной установки по отношению к употреблению ПАВ.

Задачи: 1.Повышение уровня профилактики употребления ПАВ и пропаганда ЗОЖ среди обучающихся.

2.Вовлечение обучающихся в работу по профилактике употребления ПАВ и распространение форм профилактики употребления ПАВ в социокультурной среде.

3.Снижение уровня девиантного поведения в подростковой среде.

Участниками данной программы являются учащиеся 1-11 классов, их родители, педагоги, психологи, мед. работник и другие специалисты. С учащимися школы реализуются профилактические мероприятия. Программа позволит в результате объединения усилий педагогического и ученического коллективов, медиков, работников правоохранительных органов снизить численность школьников, подверженных употреблению ПАВ.

Формы исследования: внеклассная работа.

Методы исследования:

- статистические данные СМИ, видеоматериалов, материалов Интернета;
- внеклассная работа с учащимися: классное самоуправление, проведение мероприятий по ЗОЖ и правовой культуре, конкурсов, бесед;
- работа с родителями: лекторий для родителей, консультации, общешкольные и классные родительские собрания, посещение на дому, совместные рейды с родителями, инспектором ПДН.

Пояснительная записка

Изменившееся социально-экономическое положение в стране требует от ребенка, подростка быстрой адаптации к новым условиям существования. Современные школы столкнулись с новыми проблемами: подростковая преступность, наркомания, употребление энергетических и алкогольных напитков. Эти проблемы носят общественный характер. По статистике, в России от 3 до 8 млн. человек потребляют наркотики, почти 2/3 из них в возрасте до 30 лет. Средний возраст потребления наркотиков снизился до 14 лет. Потребление ПАВ имеет негативные, социально-экономические, медицинские, психологические, семейные последствия, в конечном итоге оно снижает качество жизни, как отдельного человека, так и популяции в целом. Общее число обучающихся в школе 143. С социально-низким уровнем дохода семьи (низкая заработная плата, либо ее отсутствие, неполные семьи, алкоголизм родителей). Современная школа, осуществляя социальную защиту, должна дать учащимся знания, об их правах, о социальных гарантиях и социальных нормах.

Правовая основа программы

Правовую основу программы профилактики употребления ПАВ составляют:

- ☐ Международная Конвенция ООН о правах ребёнка
- ☐ Конституция Российской Федерации;
- ☐ Федеральный закон РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- ☐ Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях;

принимаемые в соответствии с указами Президента нормативные правовые акты государственных органов и органов местного самоуправления субъектов РФ;

- «Кодекс о браке и семье РФ»;
- «Уголовно-процессуальный кодекс РФ»;
- Закон РФ «Об образовании».

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1.Реализация программы включает в себя следующие принципы:

- личностно-ориентированного подхода к каждому участнику программы;
- включения в решение задач программы учащихся 1-11 классов, их родителей, педагогов, специалистов.

2.Деятельность по реализации программы предполагает:

- раннее выявление курения, употребление алкогольных напитков и причин, побудивших к этому;
- создание в школе единого банка данных о трудных семьях, несовершеннолетних «группы риска» состоящих на внутришкольном учете, в ТКДН и ПДН;
- проведение мероприятий и общественных акций по профилактике употребления ПАВ среди несовершеннолетних;
- усиление информационн- методического обеспечения деятельности по профилактике вредных привычек среди несовершеннолетних;
- создание новых и поддержка существующих кружков, секций работающих на базе школы;
- организация летнего отдыха и оздоровление детей школы.

3.Основные направления деятельности и формы работы.

а. диагностика всех участников программы:

- проведение социологических, психологических исследований по вредным привычкам у школьников;
- изучение уровня воспитанности учащихся;
- систематические педагогические наблюдения за учащимися, установление причин подверженности их табачной, алкогольной зависимости.

б. организация взаимодействия между школой и субъектами профилактики, родителями, общественными организациями, учреждениями здравоохранения.

в. работа с учащимися школы:- пропаганда ЗОЖ, беседы об отрицательном действии вредных привычек на растущий организм;

- проведение тематических классных часов;

- лекции, беседы, просмотр и обсуждение видеофильмов;
- конкурсы рисунков, плакатов, акции и проведение тренингов среди «трудных» подростков;
- проведение заседаний Совета профилактики в школе.

4. Социально-педагогическое и медико- психологическое сопровождение:

- своевременное выявление проблем у учащихся, подверженных вредным привычкам и оказание им необходимой помощи;
- организация консультаций в школе по работе с проблемными детьми, их родителями и педагогами;
- организация профилактических бесед и лекций, встреч со специалистами по проблемам наркомании, алкоголизма, токсикомании и правонарушений.

5. Работа с родителями:

- проведение классных и общешкольных родительских собраний;
- выявление и работа с неблагополучными семьями, где родители систематически употребляют спиртные напитки;
- индивидуальные консультации и тематические встречи с родителями «трудных» подростков;
- посещение семей с членами родительского комитета;
- приглашение родителей на заседания КЗПД в школе;

Планируемый результат.

Программа позволит выявить подверженность обучающихся табакокурению, пивного алкоголизма, наркомании на ранней стадии, через комплекс социальных, образовательных, профилактических и медико-психологических мероприятий, проводимых в ходе реализации проекта.

Педагогам, психологу, социальным педагогам совместно с родителями подростков создать в школе психотерапевтическую атмосферу, способствующую снижению вероятности употребления ПАВ подростками.

В рамках данной программы планируется получить следующий результат:

- все участники проекта получают необходимые знания по профилактике табакокурения, алкоголизма, наркомании, познакомиться с медицинскими учреждениями (адресами и направлениями их деятельности в области защиты подростков от наркомании).
- данный проект даст возможность обучающимся получить базовые знания в области самозащиты от наркотиков, ВИЧ-инфекции;
- подростки смогут получить квалифицированную помощь и будут знать, куда обратиться за помощью.

План
работы по программе
«Профилактики употребления ПАВ несовершеннолетними»

Месяц	Мероприятие	Классы	Ответственный	Примечание
Сентябрь	Осуществление контроля за санитарно-гигиеническими условиями обучения и воспитания учащихся: санитарное состояние кабинетов, освещение помещений, температурный режим, правильность расстановки парт.		Завхоз, ответственный по охране труда	В течение учебного года
	Проведение физкультминуток в классах.		Классные руководители 1-11кл.	В течение учебного года
	«Неделя Безопасности» «Последствия употребления ПАВ» Теоретические и практические навыки ОПМП	1-11кл.	Педагог-организатор ОБЗР,	Теоретические и практические навыки ОПМП
	Анкетирование уч-ся «Подверженность групповому давлению»		Педагог-психолог школы	
октябрь	«Профилактика простудных заболеваний»	5–7 кл.	Медицинские работники	

	Факторы укрепляющие и разрушающие здоровье	7-10 кл.	Педагог-организатор ОБЗР	
	Уроки о правильном питании	1-4 кл.	Классные руководители	
Ноябрь	«Профилактика табакокурения, токсикомании наркомании»	классные часы 1-11 кл.	Классные руководители 1-11 кл.	
	Особенности здорового образа жизни в период полового созревания	7-10 кл.	Педагог-организатор ОБЗР	
	Занятие с преподавательским составом по ГО и ЧС: «ВИЧ-профилактика».	преподаватели и школы	Педагог-организатор ОБЗР, Медицинские работники	
	«Профилактика табакокурения» Классные часы, посвященные Международному дню отказа от курения: «Безвредного табака не бывает»	6-8 кл. 4-5 кл.	Кл. руководители	Использование ИКТ
Декабрь	«Влияние ПАВ на организм человека»	7-9 кл.	Учитель биологии	Использование наглядных пособий
	Вредные привычки и их	7-10 кл.	Педагог-организатор	

	профилактика. Занятия физкультурой и спортом		ОБЗР	
	Неделя борьбы с ПАВ + борьба против СПИДа:- выпуск плакатов -кл.часы «Статистика распространения ВИЧ, последствия, профилактика» - беседы на уроках биологии -конкурс рисунков «Моё здоровье в моих руках»	5-11кл. 9-11 кл. 9-11 кл. 1-4 кл.	Зам. дир. по ВР , классные руководители	
	«Пивной алкоголизм»	8-11 кл.	Учитель биологии	Использовани е ИКТ
Февраль	«Здоровое питание» «Авитаминоз»	5-8 кл.	Учитель биологии	
	Здоровый образ жизни. Факторы, влияющие на укрепление здоровья. Факторы, разрушающие здоровье	5-6 кл.	Педагог- организатор ОБЗР	Теоретически е и практические занятия в рамках рабочей программы по ОБЖ
Март	«Роль витаминов и минеральных	1-4 кл.	Классные руководители	Сказка – повествовани

	веществ формировании здоровья человека»			е
	Инфекционные болезни и их профилактика	5-6 кл.	Медицинские работники	
Апрель	«Заболевания, передающиеся половым путём», «Репродуктивное здоровье»	9-11 кл.	Педагог- организатор ОБЗР	
	« Влияние ПАВ на растущий организм человека». «Репродуктивное здоровье»	9-11 кл. девочки	Медицинские работники	Использовани е ИКТ

План мероприятий, направленный на профилактику употребления ПАВ

Мероприятия	Ответственные	Сроки выполнения
Выявление учащихся, злоупотребляющих ПАВ и создание банка данных	Классные руководители	сентябрь, в течение года
Организация занятости детей, состоящих на различных видах учёта. Посещения ДО,	Классные руководители,	в течение I, III четвертей

собеседования с руководителями кружков и спортивных секций		
Ходатайства в ТКДН и ЗП на уч-ся злоупотребляющих ПАВ	администрация школы	в течение учебного года
Месячник правовых знаний	администрация школы, классные руководители	декабрь
Посещение семей, вызывающих тревогу классными руководителями совместно с членами РК	классные руководители, зам директора по ВР	в течение года
Проведение психологических тренингов «Наркотики или ЗОЖ», «Умей сделать выбор»-тренинг безопасного поведения	Педагог- психолог	в октябре, апреле
Анкетирование уч-ся Подверженность групповому давлению	Педагог- психолог	ноябрь
Психологические семинары для педагогов школы на тему: «Возрастные особенности»	Педагог- психолог	в течение учебного года
Заслушивание учащихся и их родителей на Совете профилактики	администрация школы, кл. руководители,	1 раз в месяц

Список используемой литературы:

Алфимова М. В. Влияние генетической наследственности на поведение — издательство «Просвещение», 2000г.

Василькова Ю.В. Методика и опыт работы социального педагога - издательство центр «Академия», 2001г.

Гайнер М.Л. Старшеклассники о праве - «Издательство Магистр», 1997.

Буянов М.И. Ребёнок из неблагополучной семьи — Научно-популярное издание