



**План мероприятий профилактической работы
по направлению безопасности обучающихся
общеобразовательных организаций в сети Интернет
и социальных сетях**

Цель работы: Профилактика вовлечения несовершеннолетних в противоправную деятельность посредством сети Интернет и социальных сетей.

Задачи работы: Развитие информационной компетентности детей и подростков, их родителей (законных представителей), педагогических работников, сотрудников организаций социальной сферы и других социальных групп о характере и видах современных информационных угроз, представляющих опасность для здоровья и развития детей, вреде, причиняемом современными средствами массовой коммуникации, и существующих способах его предупреждения и минимизации. Содействие созданию и развитию эффективных форм общественного контроля за соблюдением прав детей на информационную безопасность с привлечением родительских и иных общественных объединений. Формирование у детей и подростков критического отношения к информации, распространяемой в сетях Интернет и мобильной (сотовой) связи посредством СМИ и иных электронных средств массовой коммуникации, и умений эффективно применять меры самозащиты от информации, причиняющей вред здоровью и развитию детей, и нежелательных для них контактов в сети Интернет.

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки реализации	Охват
1.	2.	3.	4.
С обучающимися			
1	Тематическая беседа «Сколько времени ты проводишь в Интернете?»	сентябрь – декабрь	1-11 классы
2	Тематическая беседа «Цифровой след»	сентябрь – декабрь	1-11 классы
3	Тематическая беседа «Анонимность в сети»	сентябрь – декабрь	1-11 классы
4	Тематическая беседа «Травля в сети. Кибербуллинг»	сентябрь – декабрь	1-11 классы
5	Тематическая беседа «Общение в Интернете»	сентябрь – декабрь	1-11 классы
6	Тематическая беседа «Персональные данные»	сентябрь – декабрь	1-11 классы
7	Тематическая беседа «Мошенничество в Интернете»	сентябрь – декабрь	1-11 классы
1.	2.	3.	4.

8	Тематическая беседа «Электронные финансы»	сентябрь – декабрь	5-11 классы
9	Тематическая беседа «Опасные сообщества соцсетей и вербовщики в Интернете»	сентябрь – декабрь	1-11 классы
10	Тематическая беседа «Опасные публикации в соцсетях»	сентябрь – декабрь	1-11 классы
11	Тематическая беседа «Социальные сети»	сентябрь – декабрь	1-11 классы
12	Тематическая беседа «Вечная публичность в соцсетях»	сентябрь – декабрь	1-11 классы
13	Тематическая беседа «Обмен фотографиями в Интернете»	сентябрь – декабрь	1-11 классы
14	Тематическая беседа «Манипуляция мнением в Интернете. Фейковые новости».	сентябрь – декабрь	5-11 классы
15	Тематическая беседа «Ответственность за действия в Интернете»	сентябрь – декабрь	1-11 классы
16	Тематическая беседа «Стриминговые сервисы, видеохостинги и онлайн-игры»	сентябрь – декабрь	5-11 классы
17	Тематическая беседа «10 советов по безопасности в Интернете»	сентябрь – декабрь	1-11 классы
18	Тематическая беседа «О намерениях западных государств и их спецслужб дестабилизировать обстановку в РФ. Влияние на безопасность в сети Интернет и социальных сетях»	сентябрь – декабрь	1-11 классы
19	Тематическая беседа «Кибердружины»	сентябрь – декабрь	1-11 классы
20	Проведение и участие Ежегодных мероприятий в рамках недели «Интернет-безопасность»	октябрь - ноябрь	1-11 классы
21	Тематический урок информатики в рамках Всероссийской акции «Час кода».	декабрь	1-11 классы
22	Проведение ежегодных мероприятий в рамках недели «Информатики»	в течение года	1-11 классы
23	Диагностика по выявлению наличия признаков компьютерной и игровой зависимости у обучающихся	январь	1-11 классы
Для педагогических работников			
1	Проведение педсоветов, совещаний по вопросам обеспечения информационной безопасности детей.	в течение года	ОО
1.	2.	3.	4.

2	Ознакомление членов педагогического коллектива с нормативным документом «О нормах № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»	в течение года	ОО
3	Организация мониторинга социальных сетей обучающихся	в течение года	ОО
4	Размещение на официальном сайте школы ссылок и профилактических материалов по проблемам информационной безопасности для всех участников образовательного процесса	в течение года	ОО
5	Обучение педагогов, повышение квалификации по вопросам безопасности обучающихся в сети Интернет и социальных сетях	в течение года	ОО
Для родителей			
1	Тематическая беседа: «Безопасность детей в сети Интернет. 10 советов родителям»	декабрь, май	Родители обучающихся 1-11 классов
2	Тематическая беседа: «Воспитание стрессоустойчивости обучающихся, как средство укрепления их здоровья»	декабрь, май	Родители обучающихся 1-11 классов
3	Тематическая беседа: «Как гарантировать свою безопасность в сети»	декабрь, май	Родители обучающихся 1-11 классов
4	Тематическая беседа: «Мошенничество с банковскими картами в сети Интернет»	декабрь, май	Родители обучающихся 1-11 классов
5	Тематическая беседа: «Вербовка и отбор детей в деструктивные сообщества в социальных сетях»	декабрь, май	Родители обучающихся 1-11 классов
6	Тематическая беседа: «Воздействие виртуальной жизни на детей»	декабрь, май	Родители обучающихся 1-11 классов
7	Тематическая беседа: «ВидеоХостинги и их опасность для детей»	декабрь, май	Родители обучающихся 1-11 классов
8	Тематическая беседа: «Ребенок и Интернет. Родительский контроль. Инструкция»	декабрь, май	Родители обучающихся 1-11 классов
9	Тематическая беседа: «Клиповое мышление и его опасность для детей»	декабрь, май	Родители обучающихся 1-11 классов
10	Тематическая беседа: «Криптовалюта»	декабрь, май	Родители обучающихся 1-11 классов
1.	2.	3.	4.

11	Тематическая беседа: «Лудомания»	декабрь, май	Родители обучающихся 1-11 классов
12	Тематическая беседа: «Фейки»	декабрь, май	Родители обучающихся 1-11 классов
13	Тематическая беседа: «Обмен фотографиями. Общение ребенка с незнакомцами онлайн»	декабрь, май	Родители обучающихся 1-11 классов
14	Тематическая беседа: «О юридических последствиях противоправной активности подростков в сети Интернет»	декабрь, май	Родители обучающихся 1-11 классов
15	Тематическая беседа: «Стримы»	декабрь, май	Родители обучающихся 1-11 классов
16	Тематическая беседа: «Телефонные мошенники»	декабрь, май	Родители обучающихся 1-11 классов
17	Тематическая беседа: «Травля в Интернете»	декабрь, май	Родители обучающихся 1-11 классов
18	Тематическая беседа: «Цифровая зависимость у детей»	декабрь, май	Родители обучающихся 1-11 классов

к приказу от 18.09.2023 г. № 437
«Об организации работы по недопущению
вовлечения несовершеннолетних
в противоправную деятельность
посредством сети Интернет и социальных
сетей в образовательных организациях
МО Красноуфимский округ в 2023-2024»

АЛГОРИТМ
проведения мониторинга социальных сетей обучающихся общеобразовательных
организаций МО Красноуфимский округ

1. Вести в обязанность классных руководителей проведение мониторинга социальных сетей обучающихся.

2. Педагогам, осуществляющим мониторинг социальных сетей обучающихся, необходимо изучить материалы по обеспечению безопасности при использовании сети Интернет:

- общая безопасность в интернете (правила работы);
- настройка родительского контроля;
- регистрация в социальных сетях;
- создание группы в социальных сетях, интернет – сервисах и др.

3. Классным руководителям организовывать разъяснительную работу с родителями (законными представителями) и обучающимися по работе с интернет – ресурсами в безопасном режиме, созданию форумов, групп, блогов, использованию специализированных программ, зарегистрироваться в социальных сетях, создавать группы совместно с обучающимися, наполняя их интересным содержанием, вовлекая в полезное для их развития общение.

4. Мониторинг социальных сетей проводится в школе классными руководителями всех обучающихся, начиная с 1 класса включительно с целью выявления несовершеннолетних, вовлеченных в активные сообщества (особое внимание обращать с кем общаются, отмечать, в каких группах состоят, на тематики групп, записи на «стене» несовершеннолетних с суицидным подтекстом, депрессивное настроение, пропаганду насилия, порнографическую и эротическую информацию, агрессивные проявления или информацию деструктивного содержания.

5. При выявлении случаев деструктивных проявлений, склонности к суицидальному поведению среди обучающихся (наличие на странице «подозрительных» групп, лайки на деструктивных форумах, фотографиях и др.):

- обратить внимание на поведение ребенка в школьной, классной среде;
- информировать педагога – психолога, социального педагога, заместителя директора по воспитательной работе;
- осуществлять индивидуальные разъяснительные беседы с обучающимися, их родителями (законными представителями).

6. Далее социальный педагог проводит психоdiagностическое обследование, консультацию, индивидуальную работу с несовершеннолетним, взаимодействует с классным руководителем, законными представителями по выявлению условий воспитания, проблем во взаимоотношениях со сверстниками, причин тревожных проявлений у ребенка.

7. В случае подтверждения выявленных проблем в воспитании несовершеннолетнего, взаимоотношений со сверстниками, неудовлетворительного психоэмоционального состояния ребенка, заместитель директора по воспитательной работе организует работу во взаимодействии с Муниципальным отделом управления

образованием Муниципального образования Красноуфимский округ, Территориальной комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, подразделением по делам несовершеннолетних МВД по мере необходимости.

С законными представителями и несовершеннолетними работа ведется конфиденциально, на доверительных взаимоотношениях.

8. Результаты мониторинга социальных сетей вносятся в журнал классного руководителя, в виде отчета предоставляются заместителю директора по воспитательной работе. Сводный отчет от общеобразовательной организации направляется в Муниципальный отдел управления образованием Муниципального образования Красноуфимский округ ежемесячно до 23 числа каждого месяца.

к приказу от 18.09.2023 г. № 437
«Об организации работы по недопущению
вовлечения несовершеннолетних
в противоправную деятельность
посредством сети Интернет и социальных
сетей в образовательных организациях
МО Красноуфимский округ в 2023-2024»

**Памятка для педагогических работников
«Основные аспекты мониторинга страниц учащихся
в социальных сетях»**

С целью профилактики приобщения несовершеннолетних к деструктивным интернет-сообществам рекомендуется проводить мониторинг социальных страниц учащихся. При этом особое внимание следует обращать на содержание противозаконной, неэтичной и вредоносной информации. К ней, в первую очередь, относится:

- пропаганда насилия, жестокости и агрессии;
- разжигание расовой ненависти, нетерпимости по отношению к другим людям по национальным, социальным, групповым признакам;
- пропаганда суицида;
- пропаганда азартных игр;
- пропаганда и распространение наркотических и отравляющих веществ;
- пропаганда деятельности различных сект, неформальных молодежных движений;
- материалы порнографического содержания;
- нецензурная лексика и т.д.

Проводя анализ страниц учащихся в социальных сетях, педагогическим работникам необходимо обратить внимание на:

Личное творчество, «репосты» из групп, их содержание и эмоциональную окраску:

- стихи, цитаты и изображения, несущие негативный характер или пропагандирующие вредные привычки;
- тексты, комментарии, написанные с использованием ненормативной лексики;
- постоянные репосты из групп, пропагандирующих вредные привычки и антисоциальный образ жизни;
- фразы, иллюстрации на тему самоунижения и нанесения себе травм и порезов.

Список групп и публичных страниц, на которые подписан учащийся, имеющих деструктивную направленность, содержащих названия или иллюстрации на аватарах, пропагандирующие вредные привычки и нецензурную брань, эротические и порнографические изображения.

Список сохраненных или добавленных аудио- и видеозаписей:

- клипы, в которых прослеживается пропаганда суициального и антисоциального поведения, вредных привычек;
- музыка, песни деструктивной и девиантной направленности (алкогольная, наркотическая тематика, ненормативная лексика, пропаганда случайных связей, «тюремной романтики»).

Личную информацию:

- правдивость информации на личной странице (возраст, имя, род занятий и др.);
- наличие/отсутствие семейного положения, социальный статус;
- «хэштеги»;

- группа «подозрительных друзей», появившихся за короткое время (может свидетельствовать о том, что подросток попал в опасную компанию).
- фотографии учащихся, выставленные в публичный доступ и комментарии к ним:
- фотографии, сделанные на встречах со сверстниками, наличие на них алкоголя, наркотических веществ, запрещенной атрибутики;
- изображения или рисунки, выражающие депрессивное или агрессивное настроение с соответствующими комментариями;
- содержание комментариев учащихся, их друзей к фотографиям, ответы на данные комментарии;
- закрывание лица руками либо одеждой на фотографиях, демонстрирование указательного пальца на таких снимках, загруженных в социальные сети, что символизирует суицидальные мысли.

Тревожными сигналами являются:

- картинки с мемами (короткие высказывания или картинки, которые мгновенно становятся популярными). На картинках – слова «одиночество», «прыгай», «боль», «смерть», «тоска», «вешайся», «достали», фоном для которых служат могилы, виселицы, ножи, лезвия, таблетки либо многоэтажные дома, мосты, рельсы, поезда, безрадостные пейзажи, серое небо, открытые окна многоэтажек и т.д.;
- подписи к фотографиям, дискредитирующие общечеловеческие ценности, например: «Я перестал верить в любовь»;
- «Влюбленных много, счастливых мало»;
- «Скажи, как мне быть жизнерадостным?»;
- «Жизнь разносилась как туфля, из потолка растет петля»;
- «Недосып как стиль жизни»;
- «Тебя предадут те, кому ты больше всего веришь»;
- «Нас только трое: я, мое одиночество и бухло»;
- «Ничего не радует»;
- «Коллективный суицид. С собой покончили: Вера, Надежда, Любовь»;
- «Каждый был хоть однажды настолько одинок или расстроен, что думал о суициде...»;
- «Любовь – медленный суицид»;
- изображения атрибутов БДСМ (психосексуальная субкультура, включающая ролевые игры в господство и подчинение): плети, наручники, люди в соответствующей одежде;
- изображения оккультных символов: пентаграмм, числа 666 и т.п.;
- изображение сатанистских символов и знаков, знака со словами «ОНО» и «АД» (этот знак был разработан как символика «суицидального квеста»);
- изображение часов, показывающих время 4:20;
- изображения порезанных рук, вскрытых вен, ссадин, гематом, проколотых булавками губ и т.д.;
- страницы, посвященные книгам «50 дней до моего самоубийства», «Сказка о самоубийстве» либо фильмам (например, «Зал самоубийц»);
- страницы, посвященные подросткам-самоубийцам, «колумбайнерам».

При выявлении на страницах учащихся в социальных сетях деструктивных проявлений и контентов педагогическим работникам следует проинформировать специалистов социально-педагогической и психологической службы учреждения образования и законных представителей несовершеннолетних с целью профилактики противоправного поведения и организации эффективного психологического сопровождения учащихся. Также необходимо помнить о фиксации в журнале учета информации о несовершеннолетних, вовлеченных в активные сообщества и игры, имеющие суицидальных контент факты наличия в социальных страницах несовершеннолетних информации, пропагандирующей суицидальное поведение либо свидетельствующей о наличии мыслей и намерений суицидального характера.

Словарь терминов:

Аватарка (аватар) — это изображение, которое можно назвать «лицом» пользователя на форуме или сайте. Обычно Аватарка, это просто картинка со смыслом либо личная фотография. Иногда Аватарка несёт в себе черты, которые подчёркивают или отражают сферу деятельности, увлечения или пристрастия конкретного человека.

Аккаунт — это учётная запись пользователя, совокупность таких понятий, как адрес почтового ящика, пароль и логин. Эти элементы строго обязательны, однако существуют ещё и дополнительные. Например, можно вписать в аккаунт свой номер мобильного телефона, загрузить свою фотографию либо аватар.

Модератор — пользователь на общественных сетевых ресурсах (чатах, форумах), имеющий более узкие права, чем администратор, но более широкие права, чем обычные пользователи. В отличие от администраторов чаще всего следит за соблюдением правил ресурса в конкретных темах или разделах сетевого ресурса. Кроме обеспечения порядка, в круг задач модератора также может входить обеспечение популярности ресурса, привлечение новых пользователей и увеличение числа обсуждаемых тем. В число расширенных прав модератора могут входить: право удалять чужие сообщения, право редактировать, обрезать или скрывать часть чужих сообщений, право удалять страницы пользователей, ограничивать пользователей в правах редактирования и просмотра сайта (банить).

Он-лайн (с английского *online* – на линии) – находящийся в данный момент в состоянии подключения к Интернету.

Открытая группа – группа социальной сети, к которой без каких-либо предварительных условий и в любое время, может присоединиться любой пользователь социальной сети и принять участие в форуме и других событиях жизни группы.

Пост – отдельно взятое сообщение в форуме, в какой-то теме. Может быть удалено или исправлено администратором и модератором на свое усмотрение без предварительного предупреждения (обычно в случаях нарушений правил). Это также сам процесс написания сообщения.

Сайт (от английского *site*) – дословно «узел сети». Совокупность размещенных в сети Интернет веб-страниц, объединенных единой темой, дизайном и единым адресным пространством домена.

Сервер/server – объёмный компьютер, ресурсы которого используются многими пользователями.

Сообщения – фрагменты информации, передаваемые от одного пользователя социальной сети к другому.

Сообщества – группы людей со схожими интересами.

Спам, спаминг/spamming – назойливая реклама сомнительного характера в комментариях, личной почте, форуме и других сообщениях. Рассылка большому количеству пользователей с принудительной выдачей им не запрошенной ими информации.

Статус (от латинского – положение, состояние) – состояние, в котором пользователь находится или находился. Для выставления статуса в социальных сетях представляется форма, ограниченная 100 символами, позволяющая пользователю вносить любую информацию, отражающую его настоящее состояние.

Социальная сеть — платформа, онлайн-сервис и веб-сайт, предназначенные для построения, отражения и организации социальных взаимоотношений в Интернете. Функционал социальной сети состоит в предоставлении каждому пользователю его персонального профиля, в возможности создать связи с другими аккаунтами, а также в ряде дополнительных услуг.

Приложение № 4
к приказу от 18.09.2023 г. № 437
«Об организации работы по недопущению
вовлечения несовершеннолетних
в противоправную деятельность
посредством сети Интернет и социальных
сетей в образовательных организациях
МО Красноуфимский округ в 2023-2024»

Отчет о мониторинге социальных сетей
по выявлению фактов распространения информации, склоняющей обучающихся к асоциальному поведению

в _____ за период _____
(наименование образовательной организации) (месяц, год)

ФИО	Дата мониторинга	В каких социальных сетях зарегистрирован (Вконтакте, Одноклассники, Facebook, Фотострана, MySpace, Instagram, Twitter, ДругВокруг, Twitch, Likee, Пк-ток и др.)	Наличие фейковых страниц (при наличии указать)	Наличие закрытых аккаунтов	Содержание на странице, в том числе группах, подписках					
					Суициdalной направленности	Экстремистской тематики	Жестокое отношение	Алкоголь, наркотики	Порнография	АУЕ, криминальные субкультуры

Исполнитель: