

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Сарсинская средняя общеобразовательная школа»



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
дополнительного образования детей
муниципального казённого
общеобразовательного учреждения
«Сарсинская средняя общеобразовательная школа»
на 2024-2025 учебный год

с. Сарсы Вторые
2024 г.

Пояснительная записка к учебному плану МКОУ «Сарсинская СОШ»

Дополнительное образование - необходимое звено в воспитании многогранной личности, в её образовании и профильной ориентации. Оно предназначено для свободного выбора и освоения детьми дополнительных образовательных программ.

Образовательная деятельность МКОУ «Сарсинская СОШ» направлена на развитие мотивации личности к познанию и творчеству, укреплению здоровья, на профессиональное самоопределение, адаптацию воспитанников к жизни в обществе, формирование их общей культуры. Учитываются запросы детей, потребности семьи, образовательного учреждения, детских объединений школы, национально-культурные традиции страны. Также в нашей школе организуются и проводятся массовые мероприятия с детьми, создаются необходимые условия для содержательного досуга детей и родителей. От качества организации педагогической деятельности зависит социальная грамотность, социальная активность, социальная устойчивость личности воспитанников, поэтому данному виду деятельности уделяется особое внимание. Исходя из этого, целью деятельности дополнительного образования является - создание условий для развития у детей, подростков и молодёжи самостоятельности и готовности к сотрудничеству, способности к самоорганизации, созидательной деятельности, общению, толерантности.

Настоящий Учебный план составлен в соответствии с документами:

- Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273ФЗ (с последующими изменениями)
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р.
- Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 года № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».
- Паспорт федерального проекта «Успех каждого ребенка» (утвержден протоколом заседания проектного комитета по национальному проекту «Образование» от 07 декабря 2018 г. № 3 (с изменениями).
- «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей». Приказ Министерства просвещения РФ от 3 ноября 2019 г. № 467
- «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28).
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 629 от 27 июля 2022 г.

-Устав МКОУ «Сарсинская СОШ».

-Образовательная программа МКОУ «Сарсинская СОШ».

Настоящий Учебный план составлен в соответствии с ФЗ РФ от 29 декабря 2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", на основании Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.08.2013 г. №1008 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», письма

Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2015 г. № 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ», Санитарно-эпидемиологических требований к учреждениям дополнительного образования детей (санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.4.3172-14 от 04.07.2014) Уставом образовательного Учреждения, лицензии, выданной 30 декабря 2011г. 66Л01 №0003813.

Основные подходы к формированию учебного плана в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ООО, СОО

Система дополнительного образования МКОУ «Сарсинская СОШ» направлена на реализацию государственной политики Российской Федерации в области дополнительного образования детей и выстраивается в соответствии с нормативно-правовой базой и требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Реализация внеурочной деятельности на основе модели дополнительного образования непосредственно предусмотрена в ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО в котором сказано, что образовательное учреждение в рамках соответствующих государственных (муниципальных) заданий, формируемых учредителем, может использовать возможности образовательных учреждений дополнительного образования детей.

Данная модель ориентирована на обеспечение готовности к территориальной, социальной и академической мобильности детей. Преимущества заключаются в предоставлении широкого выбора для ребенка на основе спектра направлений детских объединений по интересам, возможности свободного самоопределения и самореализации ребенка, привлечении к осуществлению внеурочной деятельности квалифицированных специалистов, а также практикоориентированная и деятельностная основа организации образовательного процесса, присущая дополнительному образованию детей.

Содержание программ определено с учетом:

- запросов обучающихся и их родителей;
- обозначившихся тенденций в Образовании;
- особенностей социо-культурного и экономического уровня развития МО

Красноуфимский округ.

Учебный план отражает сложившуюся в МКОУ «Сарсинская СОШ» систему занятий по дополнительным образовательным программам для детей и подростков и призван обеспечить выполнение **основной цели:**

-развитие мотивации личности к познанию и творчеству, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни; реализация дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства; обеспечение современного качества дополнительного образования.

Задачи:

--обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, трудового воспитания детей;

-выявление и развитие творческого потенциала одаренных детей;

-профессиональная ориентация детей;

-создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей в возрасте от 6 до 18 лет;

-формирование общей культуры детей;

-организация содержательного досуга детей;

-удовлетворение потребности детей в художественно-эстетическом и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом.

Содержание дополнительных общеразвивающих программ учебного плана разработаны в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, где определены результаты освоения программ дополнительного образования детей и условия их реализации.

Данный учебный план определяет:

- перечень дополнительных общеразвивающих программ;
- объем учебной нагрузки обучающихся;
- учебное время, отводимое на освоение содержания дополнительных общеразвивающих программ.

Объем педагогических часов определен на основе нормативных показателей организации образовательного процесса и Устава МКОУ «Сарсинская СОШ»

Учебный план составлен с соблюдением максимальной нагрузки обучающихся, учтены потребности всех участников образовательного процесса. На основе анализа педагогической деятельности 2023-2024 учебного года настоящий учебный план базируется на дальнейшей разработке направлений, направленных на формирование ключевых компетентностей обучающихся.

Учебный план образовательных программ МКОУ «Сарсинская СОШ» разработан с целью создания наиболее благоприятных условий организации учебного процесса с учетом особенностей групп учащихся, а также обеспечения решения задач индивидуального подхода к обучению.

Рабочие программы педагогов утверждены в МКОУ «Сарсинская СОШ» рассмотрены на педагогическом совете школы, согласованы с заместителем директора по ВР, утверждена директором школы.

На основе анализа социального заказа и ресурсных возможностей в МКОУ «Сарсинская СОШ», реализуются следующие направленности образовательной деятельности в области дополнительного образования детей:

1.Туристско-краеведческая

2. Художественная
3. Физкультурно-спортивная
4. Социально-гуманитарная

Используются составительские программы, разработанные на основе программ, рекомендованных или допущенных Министерством образования и науки РФ, рекомендованные Министерством образования Свердловской области и другими структурами. Всего реализуется 9 программ дополнительного образования детей.

По срокам реализации: одногодичные.

Минимальный возраст для зачисления детей в творческие объединения:

1. Физкультурно-спортивная – 12 лет
2. Социально-гуманитарная – 7 лет
3. Художественная - 7 лет
4. Туристско-краеведческая - 12 лет

В учреждении используются различные формы проведения учебных занятий: занятия, собеседования, консультации, самостоятельные практические работы, тренинги, репетиции, семинары, конференции, имитационно-ролевые игры, организационно-деловые игры, образовательные путешествия, массовые образовательные мероприятия, в том числе с использованием современных информационных технологий, что определяется дополнительной образовательной программой. Формы, средства, методы обучения, учебные пособия и учебники учреждение выбирает самостоятельно.

Дополнительные общеразвивающие программы *художественной направленности* охватывают возрастную категорию: учащихся начальной и основной школы.

Программы творческих объединений ориентированы на развитие общей и эстетической культуры обучающихся, творческих способностей, развивают коммуникативные навыки, прививают любовь и интерес к искусству, содействует детям в ранней профессиональной ориентации и самоопределении. Программы предусматривают возможность творческого самовыражения и творческой импровизации.

Приобщение детей к народному и прикладному творчеству, проведение выставок и конкурсов – одно из важнейших направлений в деятельности художественно-эстетического направления.

Дополнительные общеразвивающие программы *социально-гуманитарной направленности* multifunctional по целевому назначению. Они позволяют детям получить необходимый социальный опыт, сформировать основы нравственной, правовой, социальной культуры, развить организаторские умения и навыки в коллективной творческой деятельности, способствуют воспитанию интеллектуальной инициативы, помогают сохранить индивидуальность и развить творческие способности ребенка, раскрыть для него окружающий мир во всем его многообразии, научить играть, владеть культурой поведения, укрепить его психическое и умственное здоровье, а также предусматривают повышение уровня готовности воспитанников к обучению в школе и создают условия для профессионального самоопределения.

Творческие объединения решают одну из главных задач воспитания - формирование социально - активной личности. Данные программы, раскрывая творческие возможности детей и подростков на основе общей культуры, способствуют развитию навыков рационального поведения и конструктивного общения.

Программы **туристско-краеведческой направленности** способствуют популяризации краеведческих знаний, формированию у учащихся целостного представления о регионе, сохранение и развитие социально-экономических и культурных достижений и традиций, эффективному функционированию системы патриотического воспитания детей и подростков по отношению к родному краю. Творческие объединения вовлекают школьников в общественно-полезную деятельность по изучению, охране и популяризации историко-культурного и природного наследия родного края средствами краеведения и музейного дела; способствуют формированию социально активной, ответственной, высоко нравственной творческой личности, ориентирующейся на дальнейшие самостоятельные контакты с культурой.

Физкультурно-спортивная направленность является одной из важных направлений дополнительного образования. Здесь особое значение придаётся повышению уровня физического развития обучающихся, создания положительной мотивации к здоровому образу жизни. Дополнительные общеобразовательные программы данной направленности сконцентрированы на укреплении здоровья, формировании навыков здорового образа жизни, двигательных умений и навыков физкультурно-спортивной деятельности, морально-волевых качеств и системы ценностей с приоритетом здоровья, потребностей в регулярных занятиях физической культурой и использование их в разнообразных формах активного отдыха и досуга.

Основным способом организации деятельности обучающихся является их объединение в учебные группы с общими интересами, которые совместно обучаются по единой программе в течение определенного времени. Каждый обучающийся может заниматься в одном или нескольких объединениях. Численный состав групп зависит от возраста учащихся, года обучения, специфики деятельности, дополнительной общеобразовательной программы педагога.

Списочный состав каждого объединения формируется исходя из вида деятельности, возраста, санитарных норм, учебной программы, года занятий по норме наполняемости. Точное число определяется количеством посадочных мест в учебной аудитории, правилами и нормативами

СанПиН 2.4.4.1251-03.

Образовательный процесс в МКОУ «Сарсинская СОШ» организован для 3 возрастных групп:

- Младшего школьного возраста (7-11 лет)
- Среднего школьного возраста (11-15 лет)
- Старшего школьного возраста (16-17 лет)

При организации учебно-воспитательного процесса учитываются:

1. Ведущие виды деятельности в различных возрастных группах обучающихся:

- учебная деятельность в младшем школьном возрасте: игры используются преимущественно учебного характера;
- учебная деятельность и личностное общение в подростковом возрасте: потребность детей в общении реализуется при выполнении коллективных работ и КТД, проектировании и проведении различных мероприятий;

- профессионально-направленное обучение в старшем школьном возрасте.
- 2. Самостоятельный творческий поиск и интерес обучающихся к более углублённому.
- 3. Потребности и интересы обучающихся.
- 4. Уровень развития первичного коллектива.
- 5. Уровень развития и самооценка ребёнка, его социальный статус.

Учебный план нацелен на реализацию непрерывного образовательного процесса в возрастных пределах. Академические часы образовательных программ могут варьироваться на основе комплектования групп с учетом утвержденного объема педагогических часов данным планом.

В зависимости от возрастных особенностей обучающихся и социального заказа на образовательные услуги сроки реализации дополнительных общеразвивающих программ различны: Программы на 33/34 часа (по 1 часу в неделю);

Все дополнительные общеразвивающие программы имеют комплексное учебно-методическое обеспечение. За всеми педагогами закреплены учебные кабинеты.

Количество занятий в неделю и их продолжительность устанавливается в соответствии с возрастными особенностями детей и уставом учреждения. Расписание занятий творческих объединений составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей по представлению педагогических работников

с учетом пожелания родителей, возрастных особенностей детей и установленных санитарно-гигиенических норм.

Учебный план основан на следующих образовательных принципах:

- доступность и адаптивность;
- добровольность;
- демократизм;
- гуманность;
- с опорой на преемственность в образовании.

Педагоги школы активно используют в своей деятельности разнообразные методики преподавания.

Самыми распространёнными из них являются:

- технология объяснительно-иллюстративного обучения;
- лекционно-семинарская зачетная система;
- технология игрового обучения;
- внутриклассная дифференциация;
- технология проектного обучения;
- информационная технология;
- технология развивающего обучения в начальной школе;
- технология сотворчества, метод проектов во внеурочной деятельности; - технология модульного обучения.

Интерактивные формы и методы обучения завоевывают сегодня всё большее признание и используются при преподавании различных учебных предметов.

Режим работы и организация образовательного процесса.

МКОУ «Сарсинская СОШ» работает в режиме 5-ти дневной рабочей недели, с 8.30 до 18.00 часов. Продолжительность занятия для всех возрастных групп – 40 минут, с обязательным перерывом между занятиями – 10 минут.

Образовательный процесс организуют:

-8 педагогов образовательного учреждения,

Высшую категорию имеют -0 человек

Первую категорию - 4 человека

Не имеют категории – 3 человека

Соответствуют занимаемой должности – 1 педагог

При определении учебного материала по каждой образовательной программе учитывалось:

– возможности учредителей по финансированию учреждения;

– возможности обучающихся по продолжительности занятий в объединениях.

Необходимость реализации каждой дополнительной общеразвивающей программы рассмотрена и утверждена на педагогическом совете. Основная особенность учебного плана и общеразвивающих программ - вариативность и подвижность. Каждая программа рассматривается на основе права обучающегося на индивидуальный образовательный маршрут и на адаптацию личных запросов ребенка и его образовательных потребностей. В дополнительных образовательных программах предусматривается вариативная часть формирования у детей и подростков интереса и уважения к истокам родного края и России в целом. Процесс обучения предполагает опору на национальные традиции, связи с родителями.

МКОУ «Сарсинская СОШ» организует работу с детьми в течение всего календарного года. Прием в творческие объединения осуществляется на добровольной основе без проведения конкурсов и отборов, по заявлению родителей.

Учебный год в учреждении начинается с 2 сентября.

Продолжительность учебного года – 34 недели / в 1 классе - 33 недели/.

Годовой календарный график утверждается приказом директора:

1 четверть с 2 сентября по 25 октября

2 четверть с 5 ноября по 28 декабря;

3 четверть с 9 января по 21 марта

4 четверть с 31 марта по 28 мая.

Сроки проведения каникул:

□ осенние каникулы – с 26.10.2024 г. по 04.11.2024 г;

□ зимние каникулы – с 29.12.2024 г. по 08.01.2025 г; (доп. для 1 класса с 15.02.2025- 23.02.2025 г)

□ весенние каникулы – с 22.03.2025 г. по 30.03.2025 г;

Обучение учащихся в учреждении проводится в процессе учебных занятий. Расписание учебных занятий составляется зам. директора по воспитательной работе и утверждается директором два раза в год (1 и 2 полугодие) с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей и подростков, их возрастных особенностей и установленных санитарно-гигиенических норм, а также с учетом пожеланий родителей (законных представителей).

Часовая нагрузка каждого года обучения определяется учебно-тематическим планом образовательной программы соответствующего направления деятельности.

На основании базисного учебного плана, формируется учебный план на конкретный учебный год, количественный состав учащихся, определяется нагрузка педагогов.

На уровне организации образовательной деятельности ребенка и педагога учебный план предполагает разнообразные виды занятий (групповые и индивидуальные, факультативы, уроки, лекции, репетиции, творческие вечера, концерты, конкурсы), включенные как в образовательные программы отдельных объединений, так и учреждения в целом.

Учебный план реализуется по утвержденному на 2024-2025 учебный год расписанию учебных занятий в МКОУ «Сарсинская СОШ».

№ п/п	Название объединения	возраст	Количество часов в неделю	Количество часов в год
Художественная направленность				
1.	Основы художественного дизайна	11-16 лет	1	34
2.	Очумелые ручки	8-9 лет	2	68
3.	Театральный сундучок	7-10 лет	2	68
4.	Азбука бумажной пластики	10-11 лет	2	68
Туристско-краеведческая направленность				
5.	Краеведение	12-14 лет	1	34
Физкультурно-оздоровительная направленность				
6.	Баскетбол	12-18 лет	6	204
7.	Шахматная школа	7-10 лет	1	34
8.	Белая ладья	11-16 лет	1	34
Социально - гуманитарная направленность				
9.	Готовим сами	10-11 лет	2	68

Показатели соответствия теоретической и практической подготовки обучающихся определяются степенью освоения программных требований:

- высокий уровень – при успешном освоении более 80% содержания образовательной программы;
- средний уровень – при успешном освоении от 50% до 80% содержания образовательной программы;
- низкий уровень – при усвоении менее 50% содержания образовательной программы

Способ отражения результатов аттестации внутри объединения педагог вправе определить сам для каждого обучающегося (портфолио, индивидуальные карты, оценочные ведомости, зачетные книжки, дневники самоконтроля и т.д.), куда вносятся результаты каждого ученика.

Основные результаты:

- % обучающихся, имеющих высокий и средний уровень по отношению к общему числу обучающихся (по детскому объединению и общий по школе);
- % обучающихся, не освоивших образовательную программу;

- основные причины невыполнения обучающимися образовательной программы;
- необходимость и направления коррекции образовательных программ и процесса обучения.

**ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
УЧЕБНОГО ПЛАНА**

В 2024 – 2025 учебном году в МКОУ «Сарсинская СОШ» будут реализовываться 9 дополнительных общеразвивающих программ.

№ п/п	Название объединения	возраст	ФИО руководителя	групп
Художественная				
1.	Основы художественного дизайна	11-17 лет	Пекбаева Эльмира Ахияровна	1
2.	Очумелые ручки	8-9 лет	Янбахтина Ангелина Борисовна	1
3.	Театральный сундучок	7-10 лет	Хужина Наталья Ивановна	1
4.	Азбука бумажной пластики	10-11 лет	Гельметдинова Эльвира Юрьевна	1

Туристско-краеведческая направленность				
5.	Краеведение	12-14 лет	Крылова Алевтина Валериевна	1
Физкультурно-спортивная направленность				
6.	Баскетбол.	11-17 лет	Никитин Сергей Игоревич	1
7.	Шахматная школа	7 -10 лет	Яшин Петр Никитич	1
8.	Белая ладья	11-16 лет	Яшин Петр Никитич	1
Социально - гуманитарная направленность				
9.	Готовим сами	11-12 лет	Гончарова Ирина Ивановна	1

ФОРМИРОВАНИЕ ДЕТСКИХ ОБЪЕДИНЕНИЙ

На начало 2024 - 2025 учебного года в школе 9 детских объединений, реализующие 9 дополнительных образовательных программ, сформировано 9 групп. Всего в детских объединениях МКОУ «Сарсинская СОШ» в 2024-2025 учебном году будут заниматься 61% обучающихся в классах очной формы обучения (возможно применение дистанционного формата обучения).

Учебный план дополнительного образования на 2024-2025 учебный год

Перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения программ дополнительного образования:

Недельная нагрузка (1-4 классы)

Направленность дополнительного образования	Наименование объединения	Количество часов в неделю			
		1	2	3	4
Физкультурно-спортивная	Шахматная школа	1	1	1	1
Социально-гуманитарная	Готовим сами				2
Художественная	Очумелые ручки		2	2	
	Театральный сундучок	2	2	2	2
	Азбука бумажной пластики				2
Итого		3	5	5	7

Количество часов в год (1-4 классы)

Направленность дополнительного образования	Наименование объединения	Количество часов
Физкультурно-спортивная	Шахматная школа	34
Социально-гуманитарная	Готовим сами	68
Художественная	Очумелые ручки	68
	Театральный сундучок	68
	Азбука бумажной пластики	68
Итого		306

Недельная нагрузка (5-9 классы)

		Количество часов
--	--	-------------------------

Направленность дополнительного образования	Наименование объединения	5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл
Художественная	Основы художественного дизайна	1	1	1	1	
	Азбука бумажной пластики	2				
Физкультурно- спортивная	Баскетбол.			6	6	6
	Белая ладья	1	1	1	1	1
Туристско- краеведческая	Краеведение				1	1
Социально- гуманитарная	Готовим сами	2				
Итого		6	2	8	9	8

Количество часов в год (5-9 классы)

Направленность дополнительного образования	Наименование объединения	Количество часов
Художественная	Азбука бумажной пластики	68
	Основы художественного дизайна	34
Физкультурно-спортивная	Баскетбол.	204
	Белая ладья	34
Туристско-краеведческая	Краеведение	34
Социально-гуманитарная	Готовим сами	68
Итого		442