

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Сарсинская средняя общеобразовательная школа»

СОГЛАСОВАНО
педагогическим советом
МКОУ «Сарсинская СОШ»
(протокол от 14.04.2025 № 15)



УТВЕРЖДАЮ
Директор МКОУ «Сарсинская СОШ»
А.А. Афросина
Приказ № 392 от 15.04.2025 г.

Отчет
о результатах самообследования
муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Сарсинская средняя общеобразовательная школа»
за 2024 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Сарсинская средняя общеобразовательная школа»
Руководитель	Афросина Анастасия Анатольевна
Адрес организации	623325 Свердловская область, Красноуфимский р-он, с. Сарсы Вторые, ул. Ленина, 75
Телефон, факс	8(34394)3-61-74
Адрес электронной почты	sarssekretar@mail.ru
Учредитель	МОУО Красноуфимский МО
Дата создания	1972 год
Лицензия	№ Л035-01277-66/00196213 от 17 января 2012
Свидетельство о государственной аккредитации	От 19.06.2015 № 8458, серия 66 АО1 № 0002272; срок действия: до 19 июня 2027 года
Образовательные программы ОУ (по лицензии)	1. Дошкольное образование 2. Начальное общее образование; 3. Основное общее образование; 4. Среднее общее образование 5. Дополнительное образование детей и взрослых

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Сарсинская средняя общеобразовательная школа» находится в с. Сарсы Вторые Красноуфимского округа юго-западного региона Свердловской области.

МКОУ «Сарсинская СОШ» в своем составе имеет филиал МКОУ «Сарсинская СОШ»-Татарско-Еманзельгинская НШ-ДС.

МКОУ «Сарсинская СОШ» (далее – Школа) расположена на территории села Сарсы Вторые, Красноуфимского района Свердловской области. Школу посещают обучающиеся из населенных пунктов: с. Сарсы Вторые, д. Сарсы Первые, д. Татарская Еманзельга

Филиал МКОУ «Сарсинская СОШ»- Татарско-Еманзельгинская начальная школа – детский сад (далее – Школа) находится в деревне Татарская Еманзельга, Красноуфимского района, Свердловской области.

Из д. Татарская Еманзельга осуществляется подвоз учащихся на школьном автобусе.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
 - основной образовательной программы основного общего образования;
 - основной образовательной программы среднего общего образования.
 - адаптированные основные общеобразовательные программы:
- начального общего образования обучающихся:
 - с задержкой психического развития (вариант 7.1);
 - с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1);
 - основного общего образования обучающихся:
 - с задержкой психического развития (вариант 7.1);
 - с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1);

Также Школа реализует и дополнительные общеразвивающие программы.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО и СОО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП НОО, ООО и СОО), локальными нормативными актами Школы.

Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО), разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)») — для ООП НОО;

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») — для ООП ООО и ООП СОО;

- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ Школа ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности и жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс Школы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Образовательная организация актуализировала содержание локальных актов, устанавливающих правила приема в Школу. В частности, во избежание несоответствия требованиям законодательства, в локальный акт о правилах приема включена формулировка о том, что «льготы при зачислении в Школу, в том числе закрепляющие права внеочередного, первоочередного или преимущественного приема, определяются законодательством РФ в сфере образования».

На протяжении 2024 года 14 обучающихся воспользовались правом на льготный прием в образовательную организацию.

Образовательная организация внесла корректировки в Правила внутреннего распорядка обучающихся и включила в документ требования к дисциплине на уроках и детализировала правила поведения в образовательной организации. Контроль за соблюдением указанных требований возложен на педагогических работников. Также в ЛНА о правилах внутреннего распорядка предусмотрено, что обучающимся запрещено использовать мобильные устройства во время учебных занятий на всех уровнях обучения. За исключением случаев возникновения угрозы жизни или здоровью детей, работников образовательной организации или иной экстренной ситуации. Для хранения мобильных телефонов и планшетов установлены контейнеры при входе в учебные кабинеты.

Воспитательная работа

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают:

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работы, обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся.

Внеурочная деятельность организована в следующих формах:

- экскурсии, посещения музеев, театров, кинотеатров
- деятельность ученических сообществ,
- клубы по интересам,
- встречи,
- реализация проектов, исследовательские работы
- походы и т.п.
- деловые игры
- организация подвижных игр, «Весёлых стартов», «Дней здоровья», внутришкольных спортивных соревнований;
- проведение бесед по охране здоровья;
- работа кружков, секций;
- проведение предметных недель;
- организация конкурсов, олимпиад, конференций,
- участие в вахте памяти;
- участие в социально-направленных акциях;
- проведение тематических классных часов;
- «Уроки мужества»;
- встреча с интересными людьми;
- разработка проектов к урокам.
- организация конкурсов, олимпиад, КТД и др.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

Внеурочные занятия в классах проходит каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, слушанием (исполнением) Государственного гимна Российской Федерации на общешкольной линейке. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия.

Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России». Эти занятия проводятся в с 1-4 классы. В 5 классе «Я, ты, он, она – вместе целая страна», они направлены на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности

В 2024 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Эти занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся. Основная задача: формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности. Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю, по четвергам.

Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся «Функциональная грамотность» проводятся с 1 по 9 классы. Основная задача: формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.

Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов. Основная задача: раскрытие способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное формирование ценностного отношения к культуре; физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых; оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда. «Подвижные игры» - 1-9 классы,

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Цель воспитания: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

Достижению поставленной цели воспитания школьников будет способствовать решение следующих основных **задач:**

- усвоение ими знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний и сформированных отношений на практике (опыта нравственных поступков, социально значимых дел);
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС НОО ООО СОО.

Для решения этих задач был составлен план воспитательной работы, на новый учебный год, предусматривающий различные направления деятельности с учащимися, педагогами, родителями, были определены формы контроля.

В планах воспитательной работы были отражены следующие модули:

1. **Урочная деятельность.**
2. **Классное руководство.**
3. **Работа с родителями и их законными представителями.**
4. **Внеурочная деятельность и дополнительное образование.**
5. **Самоуправление.**
6. **Профориентация.**
7. **Ключевые школьные дела.**
8. **Внешкольные мероприятия.**
9. **Организация предметно-эстетической среды.**
10. **Профилактика и безопасность**
11. **Детские общественные объединения.**
12. **Социальное партнерство.**

По каждому модулю проводилась определенная работа.

1. Модуль «Урочная деятельность».

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения. Учителя предметники применяли разные формы урочной деятельности: интеллектуальные игры, конкурсы, открытые уроки.

Были проведены Единые уроки:

- Памяти жертв Беслана- 3 сентября
- Уроки мужества - в теч. года
- Уроки правового воспитания
- Единые уроки ОБЖ
- Предметные недели: окружающий мир, русский язык, литературное чтение, математика в начальных классах
- Поэтический вечер «Лестничные чтения»
- Интеллектуальная игра «Русская смута»
- Неделя английского языка
- Открытый урок по русскому языку
- Открытый урок по физике
- Историческая викторина «По страницам Великой Отечественной войны»
- Интеллектуальная игра «Конституция РФ»
- Конкурсная программа «А ну-ка, девочки!» (технология)
- Творческая мастерская «Рождественские вечера» (технология)

Выводы: использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе – все это оказывает положительное воздействие на учащихся.

2. Модуль «Классное руководство».

Классными руководителями в 2023-2024 учебном году использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями в рамках модуля «Классное руководство»:

- тематические классные часы «Новогодние семейные традиции», «Единство народов России», День Защитника Отечества»;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, посвященных Дню учителя, конкурс творческих работ «Аппликация из осенних листьев», конкурс поделок к Новому году, конкурс «Новогоднее украшение класса», конкурс «Окно Победы».
- участие родителей в выставке поделок «Своими руками», посвященное Дню Матери.
- коллективные творческие дела: участие команды родителей в Новогоднем КВНе.
- организация поездок на экскурсии в музей, зоопарк, кинотеатр.
- Участие родителей на дне Здоровья (походы).
- Участие семейных команд в спортивных соревнованиях
- Поездки родителей выпускников на День открытых дверей ВУЗов.
- Посещение семей и учащихся из «группы риска», а также индивидуальная работа с ними.
- Организация и проведение родительских собраний.
- Составление и корректировка социального паспорта класса
- Составление плана воспитательной работы класса
- Анализ выполнения плана воспитательной работы за год, состояния успеваемости, уровня воспитанности и уровня социализации учащихся класса.
- Инициирование и поддержка участия класса в классных и общешкольных делах, в их подготовке
- Организация и проведение классных часов
- Оказание помощи в организации горячего питания учащихся
- Составление характеристики учащихся
- Индивидуальные беседы с учащимися
- Консультация с учителями – предметниками, привлечение их на родительские собрания
- Посещение уроков
- Организация и проведение родительских собраний
- Проведение инструктажей по ТБ, ДБ, ПБ, по антитеррору, информационной безопасности.
- Оказание помощи в организации самоуправления в классе.
- Классные коллективно-творческие дела

Одной из немаловажной деятельности у классных руководителей является изучение классного коллектива. Классные руководители провели анкетирование по изучению уровня воспитанности по методике Н.П. Капустиной и М.И. Шиловой и уровень социализации личности учащихся по методике М.И. Рожковой.

Уровень воспитанности:

№	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	общее
	кл	кл	кл	кл	кл	кл	кл	кл	кл	кл	кл	
Низкий	7/39	1/17	7/50	7/41	13/72	6/50	6/43	9/50	7/47	0	0	63/37
Средний	10/56	4/67	7/50	7/41	4/22	6/50	7/50	9/50	8/53	1/100	1/100	64/58
Высокий	1/6	1/16	0	3/18	1/6	0	1/7	0	0	0	0	7/5

Уровень социализации (%):

№	1 кл	2 кл	3 кл	4 кл	5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл	10 кл	11 кл	общ ее
низкий	8/44	0	1/7	1/6	0	2/13	5/36	2/11	0	0	0	19/11
средний	10/56	3/50	13/87	11/65	7/41	8/50	5/36	12/67	8/80	1/100	1/100	79/67
высокий	0	3/50	1/7	5/29	10/59	6/37	4/29	4/22	3/20	0	0	36/23

Выводы: Классные руководители ведут работу по всем направлениям деятельности, индивидуально работают с детьми, требующие особого педагогического внимания, практически они все вовлечены во внеклассную работу. В 2023-2024 учебном году прошли курсы повышения квалификации 83% классных руководителей («Основы обеспечения информационной безопасности детей – 36 ч, «Аспекты применения государственных символов РФ в обучении и воспитании» - 36ч, «Оказание первой помощи в образовательных организациях» - 36ч).

3. Модуль «Внеурочная деятельность и дополнительное образование»

Внеурочная деятельность в 1–4-х, 5–11-х классах велась по следующим направлениям:

- духовно-нравственное «Разговоры о важном»;
- Общеинтеллектуальное «Чистописание», «Функциональная грамотность»
- спортивно-оздоровительное: «Подвижные игры»; «Спортивные игры».
- социальное «Орлята России», «Я, ты, он, она – вместе целая страна», «Моя Россия – мои горизонты».

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных школьниками видов внеурочной деятельности:

Направление	Название курса	Ф. И. О. педагога	Классы	Общее количество обучающихся
«Разговоры о важном»	«Разговоры о важном»	Классные рук-ли: Янбахтина А.Б., Ярмышева Е.В., Николаева Л.И., Мишина Н.А., Пекбаева Э.А., Давлетбаева Т.А., Крылова А.В., Яшина Л.И., Юмакова Н.П., Канакаева И.В.,	1-11	144

		Гончарова И.И.		
<i>Общеинтеллектуальное</i>	«Чистописание»	Янбахтина А.Б., Ярмышева Е.В., Николаева Л.И., Мишина Н.А..	1-4	58
<i>Общеинтеллектуальное</i>	«Функциональная грамотность»	Янбахтина А.Б., Ярмышева Е.В., Николаева Л.И., Мишина Н.А., Юмакова Н.П., Крылова А.В., Никитина М.А.,	1-9	142
<i>Спортивно-оздоровительное</i>	«Подвижные игры»	Абубакирова А.П.	1-4	40
<i>Спортивно-оздоровительное</i>	«Спортивные игры»	Пашиев А.Д.	5-9	85
<i>Социальное</i>	«Орлята России»	Янбахтина А.Б., Ярмышева Е.В., Николаева Л.И., Мишина Н.А., Кусакина Л.И.,	1-4	40
<i>Социальное</i>	«Я, ты, он, она – вместе целая страна»	Пекбаева Э.А.	5	18
<i>Профориентационное</i>	«Россия – страна горизонтов»	Давлетбаева Т.А., Крылова	6-11	69

		А.В., Яшина Л.И., Юмакова Н.П., Канакаева И.В., Гончарова И.И.		
--	--	---	--	--

Участие в интеллектуальных конкурсах и олимпиадах различных уровней

Название конкурса/ олимпиады	Уровень	Классы	Количество участников	Победители и призеры
ВсОШ по истории Научно-практическая конференция Квест – игра «Юный эрудит», среди учащихся 3 классов Муниципальная акция «Тотальный диктант»	<i>муниципальный</i>	7 8 3 3	1 1 8 5	Участие Участие 5 – участие, 1 – 1 место 1 – 2 место 1 – 3 место 1 - место, 4- участники
Онлайн-конкурс чтецов от Красноуф. краев.музея "Учитель, тебе посвящается"	территориальны й	2	1	победитель
Игра «Наследники победы» «Город Олимпийских надежд»	региональный	7,8 5-7	6 9	Участие 2 победителя, 8 призеров
Образовательный марафон «Космическое приключение» Интернет- олимпиада «Безопасные дороги» Онлайн-олимпиада Учи.ру «Наука вокруг нас» Образовательный марафон Учи.ру «Волшебная осень» Онлайн-олимпиада «Безопасный интернет»	всероссийский	1 1 1 1 1 1 2,4,5	1 12 1 3 7 4 6	Победитель 1 победитель, 11 участники Участие 3 призера 1 победитель, 6 участие 1 победитель, 3 участие Участие

Название конкурса/ олимпиады	Уровень	Классы	Количество участников	Победители и призеры
Краеведческая онлайн-викторина Учи.ру «Открываем Екатеринбург» Конкурс видеопоздравлений на ин.яз. "Праздник к нам приходит!" от УрГПУ Фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»		3	6	1 -лучший результат по подъему туловища, 5 - участие
Игровой конкурс по истории «Золотое Руно»	международный	7	5	1 победитель, 1 призер

Внеурочная деятельность в 1-11 классах реализуется в соответствии с требованиями обновленного ФГОС. План внеурочной деятельности составлен по модели с преобладанием учебно-познавательной деятельности. Журналы по курсам внеурочной деятельности были проверены и проанализированы только классных руководителей.

На организацию дополнительного образования в школе выделено 18 часов. Всего работает 9 кружков:

3 – социально-гуманитарного направления («Волшебный мир английского», «В мире английского языка», «Готовим сами»),

1 – туристско-краеведческого направления («Краеведение»),

1- художественного направления («Творческая мастерская»),

1- социально-педагогический,

4 – физкультурно-оздоровительного направления («Баскетбол», «Легкая атлетика» 2 группы, «Шахматная школа», «Белая ладья»).

Образовательный процесс организуют 7 педагогов образовательного учреждения, из них: высшую категорию имеют -1 человек, первую категорию - 3 человека, не имеют категории – 2 человека, соответствие занимаемой должности – 1 педагог.

Работа кружков организуется и проводится в предметных кабинетах школы, в спортивном зале строго по графику, составленному на основании расписания уроков с учетом санитарно-гигиенических норм. В школе имеется утвержденный директором график работы кружков, а также приказ об организации работы кружков и закреплении за руководителями.

Кружковой работой охвачено 79 из 144 учащихся школы 1-9 классов, что составляет 53%.

Название мероприятия	Уровень	Классы / количество участников	Ф.И.О. педагога	Результат
Соревнования ШБЛ «КЭС БАСКЕТ»	Муниципальный	6,7,8/15	Никитин И.С.	участие
Соревнования «Оранжевый мяч-2024»	Муниципальный	7,8/ 13	Никитин И.С.	3 место командное (4 девушки)
Соревнования по баскетболу	Муниципальный	6-7/13	Никитин И.С.	3 место (6 девушек)
Соревнования, посвященные февралю 23	школьный	5-9 /24	Никитин И.С.	Участие
Товарищеский матч по баскетболу с учащимися МАОУ «Бугалышская СОШ»	зональный	12	Никитин И.С.	2 команды-победа

Название мероприятия	Уровень	Классы / количество участников	Ф.И.О. педагога	Результат
Шахматный турнир «Белая ладья»	Муниципальный	2,5,6,7,9/7	Яшин П.Н.	2 место(командное)
Шахматный турнир и. С.А. Титова	Муниципальный	5,6,7/4	Яшин П.Н.	1 место -4, 2 место-2, 3 место-1
Чемпионат района по шахматам	Муниципальный	6,7,3,4/6	Яшин П.Н.	1 место-1 2 место-1 3 место-2
Шахматный турнир им. Филиппова О.А	Муниципальный	6/2	Яшин П.Н.	2 (старшая группа) и 3 место (младшая группа) командные
			Яшин П.Н.	
Шахматный турнир в Башкирии.	Межрегиональный	6/2	Яшин П.Н.	Участие
Соревнования по шахматам «ГРАН ПРИ»	Межтерриториальный	6/2	Яшин П.Н.	Участие
Шахматный турнир «Новый Гамбит»	Межтерриториальный	6,7/3	Яшин П.Н.	Участие
Шахматный турнир «Малая Родина» дружеские встречи	Муниципальный	6,	Яшин П.Н.	2 место командное

Название мероприятия	Уровень	Классы / количество участников	Ф.И.О. педагога	Результат
Легкая атлетика «Кросс-наций»	Муниципальный	2,3,4,5,6,7,8,10/18	Абубакирова А.П.	Участие
Фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «ГТО»	Муниципальный	1,3,4/17	Абубакирова А.П.	Участие
Весенний легкоатлетический пробег, посвященный Дню Космонавтики	Городской	5,6,7,8/4	Абубакирова А.П.	1 победитель, 3 участника
Футбол «Кожаный мяч»	Муниципальный	5,6,7,8/7	Абубакирова А.П.	Участие
Легкая атлетика (первенство по городу)	Городской	1,3,4,8/4	Абубакирова А.П.	1 победитель, 3 участника
Легкая атлетика (открытое первенство РЦ ДОД)	муниципальный	1,3,4,5,6,7,8/18	Абубакирова А.П.	1 место – 5, 2 место- 4, 3 место – 4 6 - участие

Выводы: занятия проводятся согласно расписанию, журналы заполняются регулярно, заместителем по ВР проверяются, имеется отметка об исполнении. Проверка показала, что руководители кружков ведут документацию в соответствии с требованиями, планирование работы осуществляется согласно программам.

Рекомендации:

- 1.Руководителям кружков усилить контроль за посещаемостью занятий детьми, состоящими на различных учетах; для достижения положительных результатов в данном направлении работу вести в сотрудничестве с классными руководителями и родителями учащихся.
- 2.Показывать результативность работы, участвуя в соревнованиях, конференциях, олимпиадах, конкурсах на различных уровнях.
3. На следующий учебный год активизировать деятельность кружков дополнительного образования, повысить долю занятых дополнительным образованием свыше 80%.

4. Модуль «Работа с родителями и их законными представителями».

Цель:

-обеспечение партнерства и сотрудничества с родителями и общественностью в воспитании и развитии личности учащихся, взаимопомощи между школой и семьей с целью решения учебно – воспитательных, организационных задач.

В течение учебного года проводились:

- 2 общешкольных родительских собрания (октябрь, май), проводились раз в четверть классные родительские собрания.
- Индивидуальные беседы с родителями классными руководителями, учителями предметниками, профилактические беседы на Совете профилактики.
- Посещение семей (рейды)
- посещение родителями уроков
- привлечение родителей на различные мероприятия школы и класса (Новогодний КВН, Разговоры о важном, походы, экскурсии, чаепития).
- привлечение родителей общественными наблюдателями во время экзаменов.

выездные события совместно с родителями	Экскурсия в Красноуфимский краеведческий музей	муниципальный	18	Крылова А.В. Гельметдинова Э.Ю.	Участие
	Экскурсия в минизоопарк,		36	Николаева Л.И., Янбахтина А.Б.	Участие
	Экскурсия в Кунгурскую пещеру		4	Янбахтина А.Б., Крылова А.В.	Участие
	Выезд в ВУЗы г. Екатеринбурга на День открытых дверей		3	Яшин П.Н.	
	Фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»		1	Ярмышева А.Б.	3 место, 1 в эстафете
	Выезд на турбазу «Дикий урал»		4,5,7	Мишина Н.А. Пекбаева Э.А. Крылова А.В.	Участие

Рекомендации:

1. Кл. руководителям, родителям, обучающимся 9,11 классов руководствоваться в своей деятельности по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации нормативно-правовыми документами федерального, регионального, муниципального и школьного уровней.

2. Привлечение родителей во внеурочную деятельность, усилить контроль за подготовкой к экзаменам.
3. Обучающимся усилить подготовку к экзаменам. Использовать для подготовки демонстрационные версии КИМ ЕГЭ, задания открытого банка заданий ФИПИ.
4. Постараться исполнять требования законодательства по содержанию и воспитанию детей и возможных правовых последствий в случае неисполнения родительских обязанностей.
5. Усилить контроль родителей за успеваемостью учащихся.
6. Объединяться со своими детьми для преодоления определенных трудностей, подчеркивая их право на свободное развитие, на принятие решений, связанных с организацией собственной жизни.
7. Повышать уровень правовой культуры у детей и т.д.

5. Модуль «Самоуправление».

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для

В течение учебного года в школе функционировал Совет старшеклассников – орган школьного ученического самоуправления, который участвует в планировании общешкольных дел и их организации, а также осуществляет контроль деятельности органов самоуправления 11-х классов.

Лидер школьного ученического самоуправления: Президент школы- Яникиева Диана, учащаяся 9 класса

Школьное ученическое самоуправление осуществлялось через работу министерств:

- науки и образования;
- культуры и досуга;
- Волонтерства
- Труда и дисциплины;
- Медиациента;
- дизайна;
- Наставничества;

Совет старшеклассников работал в соответствии с планом, который был составлен совместно с советником по воспитанию.

В течение 2023-2024 учебного года регулярно проводились заседания, в рамках которых осуществлялись:

- подготовка и планирование ключевых школьных дел к Дню учителя, Самоуправления, Новогоднего КВНа, дня единых действий;
 - рассмотрение вопросов успеваемости, посещаемости, дисциплины;
 - организация дежурства по школе и классам;
 - подготовка информационных стендов
- Совместно с советником по воспитанию / зам. по воспитательной работе и Советом старшеклассников проведены такие крупные мероприятия, как:
- День самоуправления
 - День учителя.
 - Новогодний КВН
 - Дни Здоровья, квесты, флешмобы, зарядки

Участие представителей органов ученического самоуправления в мероприятиях на различных уровнях:

о

т

о

,

ч

т

Уровень мероприятия	Название мероприятия	Ф.И. участников	Результат
Школьный	Выборы президента		
Муниципальный	Коммунарские сборы	Уянгулова Валерия, Изибаева Диана, Каметова Света, Малмыгина Вика, Журавлева Оля, Яникиева Диана	участие
Всероссийский	Поездка на выставку ВДНХ г. Москвы	Уянгулова Валерия, Малмыгина Вика, Имаев Иван, Шаронов Даниэль, Иляева Алина, Каметова Света	участие
муниципальный	Встреча с юнкорами в Точке роста МАОУ «Бугалышская СОШ»	Яникиева Диана, Иляева Наталья	участие

Выводы: В первое полугодие Совет старшеклассников активно вел свою работу. Во втором полугодии их активность снизилась, Считаю, одной из причин снижения активности Совета старшеклассников это смена советника по воспитанию, который и координирует их работу. Но продолжали свою работу вести министр науки и образования, труда и дисциплины.

6. Профориентация

Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и в непрофессиональную составляющие такой деятельности.

Реализация воспитательного потенциала профориентационной работы образовательной организацией предусматривает:

- профориентационная квест- игра учащихся 4 класса в Красноуфимском аграрном колледже (1 место);
- посещение профориентационных дней открытых дверей в организациях среднего профессионального, высшего образования г. Красноуфимска и г. Екатеринбурга, учащимися 8-11 классов
- Участие в мастер-классе Красноуфимского аграрного колледжа учащимися 8 класса
- участие в работе всероссийского профориентационного проекта: «Билет в Будущее» - 23 учащихся.
- освоение обучающимися основ профессии в рамках различных курсов, включенных в обязательную часть образовательной программы, внеурочной деятельности: профминимум «Россия – страна горизонтов» (6-11 кл);

Качество профориентационной работы в ОО определялось по критериям ее эффективности:

- достаточная информированность обучающихся 9-11 классов о профессии и путях ее получения (сформированное ясное представление о требованиях профессии к человеку, конкретном месте ее получения, потребностях общества в данных специалистах);
- потребность в обоснованном выборе профессии (самостоятельно проявляемая школьником активность по получению необходимой информации о той или иной профессии, желание

пробы своих сил в конкретных областях деятельности, самостоятельное составление своего профессионального плана);

- уверенность школьника в социальной значимости труда (сформированное отношение к труду как к жизненной ценности);
- наличие у школьников 9 – 11 классов обоснованного профессионального плана.

Доля обучающихся, принявших участие в профориентационных проектах, и профминимуме повысилась до 50%. Наиболее активное участие в профориентационных мероприятиях школы приняли обучающиеся 8-11 классов. Низкое учащиеся 1-5 классов. Работу по профориентации признать удовлетворительной.

. 7. Модуль «Ключевые школьные дела».

Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе. Введение ключевых дел в жизнь школы помогает преодолеть мероприятийный характер воспитания, сводящийся к набору мероприятий, организуемых п

е

Церемония поднятия государственного флага и исполнения государственного гимна,

День Знаний

Кросс-наций

Браздник Осени

День учителя

Концертная программа к дню матери

Новогодний праздник

Вечер встречи выпускников

Лыжня России

Конкурс чтецов, посвященный Защитникам Родины

Праздник Последнего звонка

Митинг 9 мая

«Прощай начальная школа»

Акция «Окна Победы»

День Здоровья

Выводы: в течение учебного года было проведено много мероприятий, приуроченных к знаменательным датам. Это как на уровне классов, так и на уровне школы. Приняли участие практически все классы.

8. Модуль «Детские общественные объединения».

В нашей школе действуют детские общественные объединения РДДМ «Движение первых» - зарегистрировано – 20 учащихся, «Орлята России» - 58 учащихся», отряд «Волонтеров «Чистые сердца»-10 учащихся.

Организационная структура первичного отделения Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» строится с учетом и сохранением сложившихся традиций, уклада воспитательной деятельности образовательной организации, уровня деятельности общественной организации, органов ученического самоуправления, управляющего совета образовательной организации и сложившихся отношений с организациями- партнерами.

-Комплекс мероприятий, направленный на популяризацию деятельности военно-патриотического направления Российского движения школьников – в течении года:

-«Классика Победы»

- Акция «Бессмертный полк»
- День Движения первых в ЛОЛ
- Всероссийский проект «Школьная классика»
- Всероссийская акция «Моя Россия»
- Всероссийская акция «Первые читают»
- Всероссийская акция «Юннатская страница»
- Региональная онлайн-игра «Наследники победы»
- «Предприниматели первых»- Ярмарка пряников
- проект «Маршруты первых»
- Всероссийский проект «В гостях у ученого»
- видеоальбом «Они живы пока мы их помним»
- Всероссийская акция «Окна Победы»
- Всероссийская акция «Весенняя прогулка»
- флешмоб «Через века» - посвященное памяти геноцида
- Всероссийская акция «Больше, чем дружба»
- День здоровья – зарядка, волонтеры 8 класса

Добровольческая деятельность (волонтерство).

Волонтерский отряд «Чистые сердца» начал свою деятельность с 2019 г Разработано Положение о деятельности волонтерского отряда. Отряд состоит из 10 учащихся 8-9 классов. Целью создания волонтерского отряда является развитие у учащихся высоких нравственных качеств путём пропаганды идей добровольного труда на благо общества и привлечения учащихся к решению социально значимых проблем (через участие в социальных, экологических, гуманитарных, культурно-образовательных, просветительских и др. проектах и программах).

Основными задачами являются:

- поддержка ученических инициатив;
- содействие всестороннему развитию учащихся, формированию у них активной жизненной позиции;
- расширение сферы внеучебной деятельности и вторичной занятости учащихся;
- вовлечение учащихся в проекты, связанные с оказанием конкретной помощи социально незащищенным слоям населения, охраной окружающей среды и др.

Направления деятельности волонтерского отряда:

- поддержка различных социальных категорий населения;
- экологическое направление;
- пропаганда здорового образа жизни;
- профилактическое.

Волонтеры отряда участвуют в различных акциях: «Красная ленточка», «Сообща, где торгуют смертью», «Телефон доверия», «Спорт – против наркотиков!». Во время этих акций, ребята информируют сельское население и учащихся МКОУ «Сарсинская СОШ» о различных профилактических мероприятиях, через размещение буклетов, информационных листов, через встречи с людьми разного возраста.

Занимаются уборкой территории обелисков в мае акция «Обелиск», посадкой саженцев клена на школьной территории акция «Аллея Победы».

Оказывают помощь в организации различных мероприятий муниципального уровня: шахматный турнир «Белая Ладья», «Кубок вызова».

Организуют и проводят танцевальные флешмобы, в Дни Здоровья зарядки для учащихся начальных классов.

Также занимаются оформлением просветительских стендов школы.

Выводы: необходимо активизировать деятельность по регистрации участников «Движения первых» на сайте РДШ. Все проводимые мероприятия освещались ежедневно в мессенджере ВК. Усилить работу по волонтерскому движению.

9. Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривала совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по ее созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе:

- оформление образовательной организации государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб);
- организация и проведение церемоний поднятия/спуска (выноса) государственного флага Российской Федерации;
- оформление и обновление классных уголков;
- организация и поддержание в образовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности, исполнение гимна Российской Федерации;
- разработка, оформление, поддержание, использование в воспитательном процессе «мест гражданского почитания»;
- оформление и обновление "мест новостей», фотоотчеты и листовки об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся;
- размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности;
- поддержание эстетического вида и благоустройство помещений в школе, рекреационных зон, озеленение территории при образовательной организации;
- оформление и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха;
- создание и поддержание в классах стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, родители, педагоги могут выставлять для общего использования свои книги, брать для чтения другие;
- оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн);
- разработка и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и других), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе образовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Вывод: предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся в целом и так для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

10. Модуль «Профилактика и безопасность»

Профилактика правонарушений несовершеннолетних является одним из важных направлений воспитательной работы школы.

Целью данной работы является предупреждение противоправного поведения обучающихся школы, правовое воспитание школьников, профилактика вредных привычек, а также профилактика употребления токсических и наркотических веществ, профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних, травматизма, аморального поведения родителей и учащихся, активизация воспитательной позиции родителей.

С целью совершенствования работы по профилактике и предупреждению безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, активизации работы органов школьного самоуправления, защиты их прав и интересов несовершеннолетних в школе создан Совет профилактики правонарушений. Совет профилактики действует на основании Положения о Совете профилактики школы. Работа в МКОУ «Сарсинская СОШ» по профилактике правонарушений несовершеннолетних учащихся ведется согласно плану работы. План работы составляется ежегодно к началу нового учебного года. В целях предупреждения безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, пропаганде здорового образа жизни, формировании законопослушного поведения обучающихся, во исполнение ФЗ № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»; муниципальных нормативно-правовых актов и локальных актов ОО в школе проводилась работа по выявлению учащихся, находящихся в социально опасном положении, неблагополучных семей, трудных подростков, родителей, уклоняющихся от воспитания детей.

В школе в течение прошлого 2023-2024 учебного года действовал Совет профилактики, в состав которого входили: председатель совета, заместитель работы по УВР, секретарь, педагоги, специалист Сарсинского ТО (по согласованию), заведующая Тат. Еманзельгинским филиалом (по согласованию), председатель Совета учреждения (по согласованию).

Количество заседаний Советов профилактики, проведенных за 2023-2024 уч. год - за год проведено 9 заседаний, на которых рассмотрены 26 вопросов:

- Предотвращение грубых нарушений дисциплины в школе;
- Постановка на внутришкольный учет.
- Занятость учащихся состоящих на различных видах учета. Досуг детей на каникулах.
- Вопросы по Всеобучу: пропуски уроков без уважительной причины и успеваемость учащихся.
- Проведение мероприятий по профилактике употребления ПАВ,
- Результаты СПТ;
- Ознакомление с планом и отчетом по антинаркотической акции «За здоровье и безопасность наших детей»,
- подведение итогов акции «СТОП. ВИЧ/СПИД»
- итоги выполнения межведомственной комплексной операции «Подросток».

С целью недопущения нарушения Закона со всеми обучающимися, а также родителями, члены Совета профилактики проводят профилактические мероприятия, направленные на изучение причин отклоняющегося поведения, условий проживания и воспитания ребенка в семье, разрабатывается индивидуальный план работы, направленный на коррекцию поведения обучающимися, оказание психолого-педагогической поддержки.

Классные руководители, администрация школы проводят определенную работу с семьями. Основными причинами неблагополучия семей являются:

- Злоупотребление спиртными напитками одного из родителей;
- отсутствие необходимого контроля за обучением и воспитанием несовершеннолетних.

Так 26 декабря 2023 г Постановлением ТКДН и ЗП Красноуфимского района семья Ягшимурадовой З.К. 13.05.1989 г признана как семья, находящаяся в социально-опасном положении и поставлена на персонифицированный учет (так как мать ненадлежащим образом исполняет обязанности по содержанию, воспитанию и обучению несовершеннолетних детей»). Была разработана индивидуальная программа реабилитации и адаптации этой семьи: посещение семьи по месту жительства с целью контроля за условиями проживания несовершеннолетних в семье- ежемесячно, контроль за посещением несовершеннолетними ОО – ежедневно, контроль за успеваемостью несовершеннолетними – весь учебный период, организация занятости в каникулярный период, проведение бесед с родителями по вопросам содержания, воспитания и обучения несовершеннолетними – ежемесячно.

Имеются семьи, которые находятся под постоянным контролем у Совета профилактики. С этими семьями ведется особая работа: комплексные профилактические рейды по месту жительства классными руководителями с обязательным составлением актов обследования жилищно-бытовых условий, актов посещения семьи. Вопросы организации работы с такими семьями находятся на постоянном контроле, рассматриваются на советах профилактики, педагогических советах, совещаниях..

В 2023 – 2024 учебном году на ВШУ было поставлено 6 учащихся 5-7 классов (систематическое нарушение правил внутреннего распорядка). Данные дети привлекаются к участию в общественных мероприятиях, с ними систематически проводятся беседы. Постоянное наблюдение, консультирование родителей учащихся, состоящих на внутришкольном учете и самое главное их детей, наших учащихся, приносит «свои плоды» и помогает совместно с другими специалистами, классными руководителями, администрацией школы найти правильное решение. В июне 2024 года 2 учащихся были сняты с учета. Обязательно контролируем занятость детей в каникулярное время, находящихся на внутришкольном учете, и из семьи находящуюся в социально-опасном положении.

Согласно плану на 2023– 2024 учебный год прошел ряд мероприятий:

- посещение семьи Ягшимурадовой, состоящая на персонифицированном учете. За 2023-2024 уч. год эта семья посещена 9 раз. Также посещены семьи Гулиевой В.В., Кирчановой К.М., Каметовой О.А., Брагиной А.О., Мадиевой С.А., Сергеева Т.К.. Семьи посещались совместно со специалистами Сарсинского ТО Друговой О.В., Татарско-Еманзельгинского ТО Хузиной Р., с начальником Сарсинского ТО Роюковым И.М., заведующей филиала Татарско-Еманзельгинской НШ-ДС Субботиной И.П., участковым уполномоченным Семеновым М.В., классными руководителями – Николаевой Л.И., Янбахтиной А.Б., Ярмышевой Е.В., заместителем по ВР Яшиной Л.И., директором ОО Афросиной А.А. Всего 21 рейд.

- хорошо налажена работа с медицинскими работниками Сарсинского ОВП, инспектором ПДН Махаевой Т.Б., с инспектором ГИБДД ответственным по профилактике ПДД Плотниковым А.А., с сотрудниками Сарсинской пожарной части, участковым уполномоченным Семеновым М.В.

- в школе создан и действует информационный уголок по правам ребенка;

-на родительских собраниях рассматривали правовые аспекты, связанные с ответственностью родителей за воспитание детей, по пожарной безопасности, дорожной безопасности, антитеррору, по половой неприкосновенности, информационной безопасности.

-тематические классные часы, занятия, беседы с учащимися 1-11 классов по теме «Я знаю свои права», «Знай свои права», «Подросток и закон», «Детский телефон доверия», на которых классные руководители знакомили детей с некоторыми статьями закона «Об образовании», «О семейном кодексе», «Об основных гарантиях прав ребенка», беседовали о жестоком обращении к детям, толерантности;

-индивидуальные и групповые беседы с родителями и детьми по предупреждению насилия против детей.

Ведется работа по профилактике травматизма, дорожной и пожарной безопасности, антитеррористической безопасности.

Характеристика взаимодействия со структурами по профилактике безнадзорности и правонарушений.

№ п/п	Дата	Форма проведения (классные часы, линейки и т.д.)	ФИО специалиста	Тема мероприятия
1.	03.05.2024	Профилактическая беседа с родителями на общешкольном родительском собрании	Плотников А.А., сотрудник ГИБДД по профилактике дорожной безопасности	Профилактика ПДД
2.	30.01.2024	Профилактическая беседа «Безопасность на дорогах»	Инспектор ДПС старший сержант Окунев И.О.	«Безопасность на дорогах»
3.	01.12.2023	Профилактическая беседа, анкетирование	Библиотекарь Сарсинской сельской библиотеки Собачкина Т.И.	«Скажи СПИДу – НЕТ!»
4.	17.10.2023 03.05.2024	Профилактическая беседа с родителями на общешкольном родительском собрании	Начальник Сарсинской пожарной части Мукамаев Ю.С.,	«Родительская ответственность»

				«Пожароопасный период»
5.	08.11.2023 04.03.2024	Единый день профилактики (ноябрь) Единый день профилактики (март)	Участковый уполномоченный Семенов М.В,	«Законопослушное поведение» Индивидуальная беседа с учащимися 5-8 кл (15 чел)
6.	08.11.2023	Единый день профилактики	Медсестра Сарсинского ОВП Алексеева В.П.	«Здоровый образ жизни»
7.	21.08.2023г.	Совместный рейд в семью Гулиевой В.В.,	Начальник Сарсинского ТО Роюков И.М. специалист Татарско-Еманзельгинского ТО Хузина Р.Г.,	Условия проживания н/л детей, готовность к школе,
8.	30.08.2023 04.09.2023 05.09.2023 11.04.2024 20.05.2024 07.06.2024	Тренировочные эвакуации совместно с Сарсинской пожарной частью	Начальник Сарсинской пожарной части Мукамаев Ю.С.,	Тренировочные эвакуации
9.	21.08.2023 26.08.2022 04.09.2023 22.01.2024 22.02.2024 22.03.2024 17.04.2024 22.05.2024 11.06.2024	Совместный рейд в семью Ягшимурadowой З.К.	Начальник Сарсинского ТО Роюков И.М., специалист Татарско-Еманзельгинского ТО Хузина Р.Г., заведующий Татарско-Еманзельгинским д/с Субботиной И.П.	Условия проживания н/л детей, готовность к школе
10.	21.08.2023.	Совместный рейд в семью Каметовой О.А.	Начальник Сарсинского ТО Роюков И.М.,	Условия проживания н/л детей, готовность к школе

			специалист Сарсинского ТО Другова О.В., зам директора по ВР Яшина Л.И..	
11.	21.08.2023 25.01.2024 02.02.2024 17.04.2024	Совместный рейд в семью Кирчановой К.М.	Начальник Сарсинского ТО Роюков И.М., зам директора по ВР Яшиной Л.И., УУП Семенов М.В., директор ОО Афросина А.А., классные рук-ли Янбахтина А.Б., Ярмышева Е.В.	Условия проживания н/л детей, готовность к школе
12.	21.08.2023 29.11.2023	Совместный рейд в семью Сергеева Т.К.	Начальник Сарсинского ТО Роюков И.М., зам директора по ВР Яшина Л.И., специалист Татарско- Еманзельгинского ТО Хузиной Р.Р., УУП Семенов М.В., директор ОО Афросина А.А.	Условия проживания н/л детей, готовность к школе
13.	29.11.2023 02.02.2024 17.04.2024	Совместный рейд в семью Брагиной А.О.	УУП Семенов М.В., директор ОО Афросина А.А., зам директора по ВР Яшина Л.И.	Условия проживания н/л детей, готовность к школе
14.	17.04.2024	Совместный рейд в семью Мадиевой С.А.	УУП Семенов М.В., специалист Сарсинского ТО Другова О.А.	Условия проживания н/л детей

Работа по профилактической работе ведется в течении всего учебного года, но все же, были выявлены проблемы:

1. Совершено одно административное правонарушений (за управление транспортным средством несовершеннолетним);
2. Конфликтные ситуации в школьном коллективе;
3. Выявление семьи, находящейся в СОП. (семья Ягшимурadowой З.К.)
4. На ВШУ состоит 4 учащихся. (было 6, в июне 2 сняли с учета)

На новый 2024-2025 учебный год поставлены следующие задачи:

- Усилить профилактические меры по предупреждению правонарушений и безнадзорности;
- Уделить большее внимание проблеме систематических пропусков уроков без уважительной причины;
- Вовлекать более 80% учащихся школы во внеурочную деятельность, кружки и секции;
- Уделить особое внимание ранней диагностике детей девиантного поведения, склонных к правонарушениям.

Профилактика идеологии терроризма и экстремизма среди учащихся

Одним из ключевых направлений борьбы с террористическими и экстремистскими проявлениями в общественной среде выступает их профилактика. Особенно важно проведение такой профилактической работы среди учащихся, так как именно указанная среда в силу целого ряда различных факторов является одной из наиболее уязвимых в плане подверженности негативному влиянию разнообразных антисоциальных и криминальных групп. Социальная и материальная незащищенность учащихся, частый максимализм в оценках и суждениях, психологическая незрелость, значительная зависимость от чужого мнения - вот только некоторые из причин, позволяющих говорить о возможности легкого распространения радикальных идей среди учащихся.

В течение 2023-2024 учебного года в школе проводилась работа по профилактике экстремизма и терроризма, гармонизации межконфессиональных, межэтнических и межличностных отношений в молодежной среде, согласно разработанному и утверждённому плану профилактической работы.

Велась работа по пожарной безопасности, дорожной безопасности, информационной безопасности, по профилактике суицида, по правовому воспитанию, по профилактике ВИЧ – инфекции среди учащихся 9-11 классов, по профилактике насилия и жестокого обращения с детьми.

В сентябре 2023 г в МКОУ «Сарсинская СОШ» прошло социально-педагогическое тестирование. Цель: раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ. Приняли участие 52 учащихся 7-11 классов.

11. Модуль «Социальное партнерство»

В 2023-2024 учебном году социальное партнерство ОО осуществляла с:

- Совет ветеранов села Сарсы Вторые
- Сарсинский сельский дом культуры
- Сарсинская сельская библиотека;
- Пожарная часть с. Сарсы Вторые
- ПДН «Красноуфимский»

- Красноуфимский краеведческий музей
- Турфирма «Континент»
- Сарсинское ОВП
- Центр помощи Семье и детям
- РЦ ДОД

Реализация воспитательного потенциала социального партнерства предусматривала:

- участие представителей организаций-партнеров, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работ Единые Дни профилактики – сотрудники ПДН, УУП, специалисты Сарсинского ОВП.,
- Экскурсионные поездки – турфирма «Континент», Красноуфимский краеведческий музей.
- Торжественная линейка, посвященная 9 мая, военно-патриотический месячник, конкурс чтецов - Совет ветеранов.
- участие представителей организаций-партнеров в проведении
- «Разговоры о важном» - сотрудники Сарсинского ДК, Сарсинской сельской библиотеки
- проведение на базе организаций :
- шахматные соревнования «Белая ладья», шахматный турнир сильнейших команд района «Кубок вызова», шахматный чемпионат района.
- фестиваль конкурс «Город олимпийских надежд» - Центр помощи семье и детям
- соревнования по легкой атлетике, по футболу, баскетболу- РЦ ДОД.

12. Модуль «Внешкольные мероприятия»

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий реализуются через:

- участие детей на концертах при Сарсинском ДК (на День пожилых людей, на День матери, на концерт 23+8).
- участие детей на различных соревнованиях (баскетболу, легкой атлетике, футболу, сдаче ГТО, конкурсах (квест игра в аграрном колледже команды 4 класса), «Город олимпийских надежд», научно-практической конференции.
- экскурсии в музей, походы на День Здоровья, поездки на турбазу «Дикий Урал», в кинотеатр, минизоопарк, поездки в г. Казань, Кунгурская пещера, слеты.
- посещение средних профессиональных и высших учебных заведений.

Экскурсия в Красноуфимский краеведческий музей	18	Крылова А.В., Гельметлидинова Э.Ю.	
Экскурсия в минизоопарк,	36	Николаева Л.И., Янбахтина А.Б. Ярмышева Е.В.	
Выезд в ВУЗы г. Екатеринбурга, на День открытых дверей	4	Яшин П.Н.	
Поездка в г. Казань	10	Крылова А.В.	
Коммунарские сборы	6	Желтышева Л.А.	
	12	Яшина Л.И.	

Поездка в г. Екатеринбург в средние профессиональные и высшие учебные заведения Отдых выходного дня на базе «Дикий Урал» Выезд на мастер класс в Красноуфимский аграрный колледж Поход в День Здоровья Поездка на ВДНХ в Москву		66	Яшина Л.И., Крылова А.В., Пекбаева Э.А., Мишина Н.А.	
		12	Яшина Л.И.	
		67	Кл рук-ли	
		6	Давлетбаева Т.А.	
Поездка в Океанариум г. Екатеринбурга Квест –игра в Красноуфимском аграрном колледже Фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» Соревнования «Город олимпийских надежд»		38	Крылова А.В. Янбахтина А.Б.	
		7	Давлетбаева Т.А.	2 место командное
	Муниципальный	3	Ярмышева А.Б.	3 место, 1 в эстафете
	региональный	9	Пашиев А.Д.	2 победителя , 8 призеров

Общие выводы:

В основном коллектив подходил к своим обязанностям ответственно, провели большую работу по направлениям воспитательных планов.

Таким образом, можно сделать вывод, что задачи воспитания компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененного в духовных и культурных традициях многонационального народа России, реализуются в школе на достаточно хорошем уровне. Анализируя воспитательную работу школы, необходимо отметить, что организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий. Все аспекты воспитательной работы позволяли обучающимся ярко и неординарно проявлять свои творческие способности. Воспитательная работа школы основывалась на принципах сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Исходя из анализа воспитательной работы, следует отметить, что в целом работу по решению поставленных задач и целей в 2023-

2024 учебном году можно считать удовлетворительной. На основе анализа можно сформулировать задачи на будущий учебный год:

Задачи:

1. Создание оптимальных условий для развития каждого школьника, с учётом его индивидуальных способностей и потребностей
2. Развитие у учащихся патриотических, гражданских, нравственных и эстетических чувств, чувства долга, ответственности.
3. Приобщение учащихся к творчеству, обеспечение условий для самореализации творческих способностей и потребностей каждого школьника.
4. Способствование формированию здорового образа жизни, системы общечеловеческих и социальных ценностей.
5. Воспитание культуры поведения, формирование коммуникативных навыков, гражданских и нравственных качеств, развитие творческого мышления, необходимого для практической деятельности, познания, ориентации в окружающем мире.
6. Организация своевременной, комплексной, личностно-ориентированной, социально-педагогической, психологической и правовой помощи учащимся и родителям, а также детям «группы риска», которые имеют проблемы в общении, обучении, развитии, социализации или находятся в социально-опасном положении.
7. Повышение педагогической и правовой культуры всех участников образовательных отношений.
8. Осуществление делового партнерства по работе с семьями «социального риска» и детьми «группы риска» с комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, ПДН, отделом опеки и попечительства, органами социальной защиты населения
9. Совершенствовать работу по направлениям воспитательной деятельности школы.
10. Продолжать формировать и развивать систему работы с родителями учащихся.
11. Способствовать всестороннему развитию личности ребёнка в рамках детских объединений РДШ, «Орлята России» Волонтерство,

Продолжить работать в новом учебном году над главной воспитательной целью - личностное развитие школьников, создание условий для формирования личности.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;

	<ul style="list-style-type: none"> • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Управляющий совет Школы – коллегиальный орган управления образовательной организацией, который вырабатывает свои решения с учетом мнения всех участников образовательных отношений: родителей (законных представителей) обучающихся, педагогов, обучающихся, учредителя. Представители данных категорий входят в управляющий совет.

Управляющий совет Школы также является формой общественного участия в управлении образованием, что обеспечивает баланс интересов государственной и общественной составляющих управления и позволяет максимально реализовать потенциал участия всех участников образовательных отношений в управлении образованием.

Основные принципы деятельности управляющего совета:

- члены совета избираются на срок до 3-х лет с правом применения процедуры выборов, довыборов, перевыборов, переизбрания, назначения и кооптации членов управляющего совета;
- совет осуществляет свою деятельность в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами РФ, субъектов РФ, уставом Школы;
- деятельность совета основывается на принципах добровольности участия его

членов в работе, коллегиальности принятия решений, гласности;

- члены совета осуществляют свою работу на общественных началах;

решения совета по вопросам, отнесенным уставом Школы к его компетенции, являются обязательными для исполнения всеми участниками образовательных отношений.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2021–2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	2021– 2022 учебный год	2022– 2023 учебный год	2023– 2024 учебный год	На конец 2024 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	160	154	150	139
	— начальная школа	75	66	63	53
	— основная школа	89	84	84	81
	— средняя школа	6	3	2	5
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	7	4	1	—
	— основная школа	1	5	1	—
	— средняя школа	—	—	—	—

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, количество обучающихся Школы уменьшается.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний.

**Результаты освоения учащимися программ начального общего образования
по показателю «успеваемость» в 2024 году.**

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметкам «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	8	8	100	2	25	0	0	0	0	0	0	0	0
3	17	16	94,2	5	31,3	0	0	1	5,8	1	5,8	1	5,8
4	20	20	100	9	45	0	0	0	0	0	0	0	0
Ито го	45	44	97,8	16	36,3	0	0	1	5,8	1	5,8	1	5,8

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», уменьшился на 11,6 процента (в 2023 был 48%), учащихся, окончивших на «5», не было (в 2023 — 8,7%)., произошло снижение процента обучающихся переведенных условно в следующий класс на 2,9 процента (в 2023 году было 8,7%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю
«успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	18	13	72,2	6	46,2	0	0	5	27,8	5	100	2	40
6	16	15	93,7	3	20	1	6,7	1	6,3	1	100	1	100
7	15	14	93,3	3	21,4	0	0	1	6,6	1	100	1	100
8	18	15	83,3	2	23,5	0	0	3	16,7	3	100	0	0
9	16	16	100	6	37,5	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	83	73	87,9	20	27,4	1	1,4	10	12	10	12	4	40

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 1,7 процента (в 2023 был 27,4%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился – один ученик (в 2023 — 0 учеников).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-х, 11-х классов по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
				Всего				Из них н/а							
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	%	Кол-во
10	1	1	100	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	1	1	100	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	2	2	100	2	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году не изменился: количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», 2 человека. Учащихся, окончивших на «5» полугодие и учебный год, нет.

В 2023 году действовал особый порядок прохождения ГИА для лиц, учившихся за границей и вынужденных прервать обучение из-за недружественных действий иностранных государств, таких учеников зачисленных в школу не было.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2024 году

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	1	0	0	64
Математика (Пр)	1	0	1	46
Обществознание	1	0	0	67
Итого:	1	0	0	59

В 2024 году результаты ЕГЭ по: русскому языку остаются стабильными на протяжении трех лет, результатов ниже установленного минимального порога не наблюдается, наблюдается уменьшение среднего балла (2023 год - 77 баллов); по математике (профиль) средний тестовый балл снизился на 18 баллов (2023 год – 64)

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с новыми Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

В 2024 году ГИА-11 проходила по новому Порядку ГИА (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 04.04.2023 № 233/552). В 2024 году по поручению Президента в Порядок ГИА-11 внесли дополнение, которое позволяет выпускникам пересдать ЕГЭ, чтобы улучшить результат (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 12.04.2024 № 243/802). Теперь в основном периоде помимо резервных сроков закрепили дополнительные дни (п. 47 Порядка ГИА-11).

Правом пересдачи ГИА-11 для улучшения результата воспользовался 1 человека (100% выпускников 2024 года). Обучающийся пересдавал ЕГЭ по следующим причинам:

- в результате первой сдачи набрали очень низкие результаты – 1 человек.

В ходе пересдачи в дополнительные сроки результат обучающегося не изменился

Результаты сдачи ОГЭ в 2024 году

Предмет	Учебный год				выводы
	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	
русский язык	27	24	24	26	повышение
математика	7	11	8	10,5	повышение
обществознание	17	19	20	20	без изменений
история	-	-	-	-	
физика	-	-	-	22	
химия	-	-	-	28	
биология	-	-	38	-	
география	22	20,3	17	19,6	повышение
информатика	-	14	9	9	без изменений

В 2024 году обучающиеся показали стабильные результаты ОГЭ. Количество обучающихся, которые получили «4» и «5», по предметам по выбору по сравнению с 2023 годом осталось на прежнем уровне.

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в МКОУ «Сарсинская» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 14 обучающихся (87,5%), все участники получили «зачет». Двое обучающихся имели «зачет» за итоговое собеседование за 2022-2023 учебный год, т.к. 1 обучающийся не сдал ОГЭ по 2 предметам и 1 обучающийся не был допущен ГИА, и были отставлены на повторное обучение.

В 2024 году 14 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ и 2 девятиклассника в форме ГВЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась. Качество повысилось на 8,3 % по русскому языку, по математике повысилось на

2 %. Один ученик получили неудовлетворительный результат по математике, один ученик - по математике и двум предметам по выбору.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется ООП Школы, в том числе режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, а также расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для всех классов с 1-го по 11-ый классы. Занятия проводятся в одну смену. Продолжительность уроков – 40 минут.

В ходе самообследования выявлено, что в Школе созданы все условия применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678.

Принят и опубликован на официальном сайте Школы локальный нормативный акт, содержащий решение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в следующем учебном году, в котором также содержатся:

- порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- порядок оказания технической помощи обучающимся и педагогическим работникам;
- порядок определения соотношения объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с педагогами, и объема занятий, проводимых на иных условиях, а также с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- порядок фиксации хода образовательного процесса, промежуточной аттестации,

В 2024/2025 учебном году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В других классах, в частности 7–11-х, домашние задания на выходные дни задаются исключительно с целью повторения и систематизации полученных знаний. Объем

таких заданий не превышает объема, установленного нормами из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21.

Образовательная организация скорректировала учебную нагрузку обучающихся исходя из методических рекомендаций Роспотребнадзора и ИСРО: обучающимся начальной школы, а также 5–6-х классов не задаются домашние задания. В каникулярное время обучающиеся читают литературу из перечня для самостоятельного чтения, также без выполнения домашних заданий.

Учебная нагрузка обучающихся на уроке и по дням рассчитана с учетом шкалы трудности учебных предметов. Все указанные изменения отражены в соответствующих локальных актах Школы: положении о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации, ООП по всем уровням образования.

Локальные акты Школы, регламентирующие вопросы обучения детей с ОВЗ, актуализированы и приведены в соответствии с рекомендациями ведомств.

Работа с учениками, требующими особого педагогического внимания

В 2024 году школа организовала адресную работу с целевыми группами в соответствии с Концепцией Минпросвещения от 18.06.2024 № СК-13/07вн.

В школе в 2024 году выделены следующие целевые группы обучающихся:

- обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью;
- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей;
- обучающиеся, испытывающие трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;
- дети, проявляющие различные формы отклоняющегося поведения;
- дети участников, ветеранов СВО;

Организовано психолого-педагогического сопровождения учеников каждой целевой группы в соответствии с планами психолого-педагогического сопровождения. Разработаны программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся целевых групп.

В течение второго полугодия 2023/24 и первого полугодия 2024/25 учебного года проводился мониторинг психологического состояния школьников для отслеживания психологического статуса с целью получить информацию о возможных рисках. В ходе мониторинга выявлялись ученики, которые нуждаются в повышенном психолого-педагогическом внимании.

Для обучающихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, составлены индивидуальные планы работы и организовано индивидуальное сопровождение, включающее:

- индивидуальные консультации;
- индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

Организована работа по подготовке педагогов – учителей и классных руководителей – к работе с учениками, требующими повышенного психолого-педагогического внимания:

- подготовлены памятки и методические материалы для педагогов, как действовать в ситуациях кризисного состояния ученика на основе рекомендаций Минпросвещения (письмо Минобрнауки, Минпросвещения от 11.08.2023 № АБ-3386/07).
- организованы консультации по работе с учениками разных целевых групп;
- сформирован банк сценариев воспитательных мероприятий для организации воспитательной работы с учениками целевых групп.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2022	66	2	0	7	1	0	1	0	0
2023	82	2	1	6	1	1	0	0	0
2024	84	3	0	7	1	0	1	0	0

В 2024 году количество выпускников 9-го класса, которые смогли бы продолжить обучение в 10 классе, увеличилось незначительно. Это связано с тем, что существует определенное преимущество после ухода из 9-го класса: возможность сэкономить время, за два года обучения в СПО можно овладеть востребованной профессией и начать работать. После колледжа есть возможность поступить на второй или третий курс вуза; отсутствие средств на получение образования в вузе. Выпускников, поступающих в ВУЗ в 2023-2024 учебном году, не было.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

– На период самообследования в Школе работают 26 педагога, из них 5 — внутренних совместителей, 2 — внешних совместителя. В 2024 году аттестацию прошли 2 человека — подтвердили соответствие занимаемой должности. 21 учитель прошел курсы по ФГОС СОО, что составляет 95,5 %. Кадровый состав стабилен.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В августе 2024 года на должность учителя дефектолога приняли, кандидат успешно прошел собеседование, Школы заключила трудовой договор со специалистом.

За первое полугодие работник проявил себя как грамотный специалист, который умеет быстро найти взаимопонимание с учениками и их родителями.

В августе 2024 года педагогические работники Школы прошли плановое обучение навыкам оказания первой помощи в соответствии с Порядком оказания первой помощи, утвержденным приказом Минздрава России от 03.05.2024 № 220н. Для остальных работников проведен внеплановый инструктаж по охране труда с целью ознакомления с изменениями условий оказания первой помощи пострадавшим (приказ Школы от 19.08.2024 № 11-2).

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 7721 единица;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 3578 единиц в год;
- объем учебного фонда — 2871 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	2871	2600
2	Педагогическая	236	80
3	Художественная	2897	1250
4	Справочная	449	19
5	Языковедение, литературоведение	56	7
6	Естественно-научная	0	0
7	Техническая	0	0

8	Общественно-политическая	0	0
---	--------------------------	---	---

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 258 дисков. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 300. Действует подключение к ресурсам ФГИС «Моя школа».

Средний уровень посещаемости библиотеки — 30 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

Ответственный за госпаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом госпаблика и работой Школы. Анализ опросов

показал, что к концу 2024 года удовлетворенность родителей работой Школы увеличилась на 5 %, обучающихся — на 7%.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 18 учебных кабинета, 4 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- один компьютерный класс;
- кабинет технологии для девочек;
- математики;
- иностранного языка.

На втором этаже здания оборудован актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая на 80 посадочных мест, пищеблок и спортивный зал.

По итогам предыдущего самообследования провели закупку недостающего оборудования в соответствии с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

- в кабинетах ОБЗР и ИЗО, начальной школы, математики, дефектолога, установили вновь – 4 персональных компьютера, 4 монитора;
- в кабинет информатики заменили 4 персональных компьютера и 2 монитора.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В 2024 скорректировали внутреннюю систему оценки качества образования (ВСОКО) на основании Методология оценки качества общего образования, утвержденной Минпросвещения. При формировании новой модели ВСОКО Школа также учитывала процедуры федерального и регионального контроля (надзора) в сфере образования, в том числе аккредитационного мониторинга.

ВСОКО Школы предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура.

Организация и контроль работы ВСОКО возложена на заместителя директора. Главный документ, в котором закреплены основные правила функционирования ВСОКО – Положение о внутренней системе оценки качества образования МКОУ «Сарсинская СОШ».

По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 64 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 68 процентов. Высказаны пожелания о введении профильного обучения с естественно-научными, социально-

экономическими и технологическими классами. Но в связи с загруженностью педагогов, нехваткой кадров на данный момент в школе введен только универсальный профиль обучения на уровне среднего общего образования. Углубленное изучение отдельных предметов, по выбору обучающихся, ведется за счет формируемой части учебного плана и внеурочной деятельности.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	139
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	53
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	81
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	5
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	34 (28%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	26
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	10,5
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	64
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	46
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2 (12,5%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (3%)

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2 (12,5%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	45 (32%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		0 (0%)
— федерального уровня		0 (0%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:		
— с высшим образованием		4
— высшим педагогическим образованием		12
— средним профессиональным образованием		1
— средним профессиональным педагогическим образованием		9

Численность (удельный вес) подработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		2 (8%)
— первой		7 (27%)
Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		2 (7,6%)
— больше 30 лет		9 (35%)
Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		1 (4%)
— от 55 лет		5 (9%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	26 (49%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	26 (49%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,345
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	18,6
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
— медиатеки		нет
— средств сканирования и распознавания текста		нет
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
— системы контроля распечатки материалов		нет

Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	18,5

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует санитарным требованиям и другим требованиям законодательства РФ, позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС НОО, ООО и СОО, ФООП НОО, ООО и СОО.

Школа не укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, в штате отсутствует социальный педагог, требуется 2 учителя математики. Педагогические работники регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 133397933100110045794213742499444592196809849479

Владелец Афросина Анастасия Анатольевна

Действителен с 04.09.2025 по 04.09.2026